



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN
Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	3
MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
INTRODUCCIÓN	5
MARCO NORMATIVO	7
MISIÓN	11
VISIÓN	11
DIAGNÓSTICO.....	12
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	15
EJES DE DESARROLLO	17
Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral	17
Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	50
Eje estratégico 3. Efectividad organizacional	63
INDICADORES METAS PROGRAMADA Y METAS ALCANZADAS.....	73
CONCLUSIONES	91

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACOFI Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería

CAEFI Cuerpo Académico Estudios sobre la Formación de Ingenieros

CIIDET Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

CONAHCYT Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

CONOCER Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias

EAECB Especialización en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas

ECE Entidad de Certificación y Evaluación

ELGI Especialización en Liderazgo y Gestión Institucional

ETIA Especialización en Tecnologías de Información para el Aprendizaje

ITAT Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala

ITESZ Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora

M^oLGIE Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas PTC

Profesores de Tiempo Completo

ME Maestría en Educación

PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional Docente

SNI Sistema Nacional de Investigadores

UMQ Universidad Marista de Querétaro

MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) presenta a la sociedad mexicana en su conjunto su **Informe de Rendición de Cuentas 2023**, en el que se expone de manera detallada el uso y fin al que se han destinado los recursos públicos con los que el Centro fue favorecido en el año 2023.

En términos generales, la inversión total que recibió el CIIDET en 2023 fue de \$2,183,242.20 de pesos, distribuidos de la siguiente manera: \$1,454,800.00 de pesos por ingresos propios, \$550,000.00 pesos por gasto directo.

Es nuestro interés dar cabal cumplimiento al compromiso ético y a la obligación de rendir cuentas ante la sociedad; y esperamos que la información vertida en este documento muestre la trascendencia del enorme potencial que acumula el CIIDET, así como el gran compromiso al que estamos respondiendo con este informe de rendición de cuentas de manera clara, y con ello, mostrar a la sociedad mexicana, que las personas que laboramos en esta Institución perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM) ejercemos de manera responsable los recursos.

Cada uno de nosotros somos servidores públicos al servicio del Estado Mexicano, comprometidos con el bien común, y a través de las acciones que se realizan en el Centro, se refrenda el compromiso de contribuir con la pertinencia y calidad de la educación de los docentes que forman parte de los 254 institutos, unidades y centros del TecNM.

Excelencia en Educación Tecnológica®

Calidad para la calidad en la educación superior tecnológica®

JOSÉ LÓPEZ MUÑOZ

DIRECTOR

INTRODUCCIÓN

El Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica es una de las 254 instituciones que conforman el Tecnológico Nacional de México (TecNM), que es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, y que tiene la obligación de llevar a cabo acciones de transparencia y acceso a la información, que garanticen como lo señala el artículo 2º de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, fracción VII, "...la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región...". Por esta razón se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2023.

Este informe cuenta con un breve diagnóstico de la institución, se plantean una serie de problemas y retos a los se enfrenta este centro de trabajo, acorde a la realidad que se vive en nuestra sociedad hoy en día. También se encontrará un marco normativo el cual describe, de manera general, la legislación vigente que rige la responsabilidad que tenemos del adecuado cumplimiento de nuestras funciones conforme a los seis objetivos planteados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM campus CIIDET, congruente a sus tres ejes estratégicos:

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Y por último se presenta una relación de los indicadores y el avance que se tuvo de la operación del año 2023.

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de ellas, la ciudadanía tiene el mecanismo adecuado para conocer las formas y los propósitos en los que las diferentes instancias del gobierno y su personal adscrito ejercen sus funciones y hacen uso de los recursos públicos.

El CIIDET presenta este informe, fundamentado básicamente en los ordenamientos mencionados a continuación:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

TÍTULO PRIMERO

Capítulo I

De los Derechos Humanos y sus Garantías

Artículo 6.- Toda persona tiene derecho al libre acceso a información plural y oportuna, así como a buscar, recibir y difundir información e ideas de toda índole por cualquier medio de expresión.

TÍTULO SÉPTIMO

Previsiones Generales

Artículo 134.- Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

TÍTULO PRIMERO

Disposiciones Generales

Capítulo I

Objeto de la Ley

Artículo 1.- La presente Ley es de orden público y tiene por objeto proveer lo necesario en el ámbito federal, para garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos federales o realice actos de autoridad, en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Artículo 2.- Son objetivos de la presente Ley:

II.- Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral.

III.- Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados;

VIII.- Promover y fomentar una cultura de transparencia y acceso a la información pública.

LEY DE PLANEACIÓN

CAPITULO PRIMERO

Disposiciones Generales

Artículo 2.- La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral, sustentable y sostenible del país, con perspectiva de interculturalidad y de género, y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES

PÚBLICOS

TITULO SEGUNDO

Responsabilidades Administrativas

CAPITULO I

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

Artículo 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV. Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

CAPÍTULO II

De los Principios Generales

Sección Primera

De los principios rectores de los Organismos garantes

Artículo 8.- Los Organismos garantes del derecho de acceso a la información deberán regir su funcionamiento de acuerdo a los siguientes principios:

IX. Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen.

CÓDIGO DE ÉTICA DE LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS DEL GOBIERNO

FEDERAL

CAPÍTULO II

De Los Principios Y Valores Del Servicio Público

Artículo 8.- El Principio de Honradez fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto.

DECRETO DE CREACIÓN DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

DECRETO

Artículo 8.- Son facultades y obligaciones del Director General de “EL TECNOLÓGICO”

XVI. Presentar al Secretario de Educación Pública el informe anual de sus actividades y el programa de trabajo a desarrollar durante el siguiente año.

Con base en lo anterior, el Tecnológico Nacional de México coordina las actividades para que todos los Institutos Tecnológicos y Centros, presenten anualmente su Informe de Rendición de Cuentas.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL CIIDET 2019 – 2024

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL CIIDET 2023

MISIÓN

Formar, actualizar y capacitar al personal docente, administrativo y directivo del Tecnológico Nacional de México, con una oferta pertinente e innovadora, a través de un modelo educativo que incorpore el uso intensivo de las TIC.

VISIÓN

Ser la institución líder en la formación, actualización y capacitación del personal docente, directivo y administrativo del Tecnológico Nacional de México.

DIAGNÓSTICO

El compromiso que tiene el CIIDET, está alineado a las necesidades y requerimientos de formación del personal de las instituciones de educación superior, principalmente los institutos y centros que forman parte del TecNM.

En el 2023 se atendieron una serie de solicitudes de formación de capital humano a través de los cursos de educación continua, diplomados y programas de posgrado. Los cursos de educación continua que se ofrecieron en el 2023, fueron:

- Bases de coaching ontológico para docentes
- Uso del tic para el aprendizaje
- Evaluación del aprendizaje por competencias
- Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica
- Sugerencias didácticas de tópicos de cálculo vectorial
- Didáctica de la Física
- Diseño de reactivos para la evaluación de estudiantes de nuevo ingreso a los posgrados del TecNM.
- Evaluación y aprendizaje, reflexión y acción desde la práctica docente
- Didáctica del Calculo integral
- Estrategias docentes para propiciar el aprendizaje con método de proyectos
- Diseño instruccional por competencias
- Sugerencias didácticas de tópicos de cálculo vectorial
- Método de casos de aprendizaje para educación

En estos cursos de educación continua se atendieron a un total de 324 docentes a través de las 20 solicitudes recibidas.

El Diplomado en Competencias Docentes Básicas tuvo una captación de 7 alumnos durante el periodo Enero-Diciembre del 2023.

Los programas de posgrado albergaron una matrícula de 61 estudiantes, en su gran mayoría del sistema del TecNM. Los programas de posgrado que fueron ofertados corresponden a los cinco programas vigentes:

- Especialización en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas (EAECB)
- Especialización en Investigación Educativa (EIE)
- Especialización en Liderazgo y Gestión Institucional (ELGI)
- Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje (ETIA)
- Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas (M^oLGIE)
- Maestría en Educación (ME)

Se continua con el compromiso de desarrollar productos digitales educativos, ampliando el alcance de los servicios que ofrece, contribuyendo a la innovación del modelo educativo del TecNM en beneficio de toda su comunidad. Asimismo, se han desarrollado a lo largo de los últimos años, numerosas producciones y transmisiones de eventos en vivo transmitidos a través de redes sociales, reforzando las acciones de investigación, docencia y divulgación de los programas de posgrado.

Las alianzas tanto con instituciones del TecNM como otras instituciones fuera del TecNM, representan una de las estrategias que el CIIDET ha impulsado para el fortalecimiento y desarrollo de importantes colaboraciones académicas. La Entidad de Certificación y Evaluación (ECE284-17) de competencias laborales, ha promovido estándares de competencia, logrando entregar hasta el cierre de 2023, un total de 59 certificados.

En el CIIDET se han desarrollado las acciones adecuadas para mantener la certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

Una de las tareas más importantes que el Centro tiene pendiente para el año 2024 es diseñar y fortalecer la oferta de educativa, con un enfoque de pertinencia y diversificación de las modalidades de impartición.

De manera general los procesos administrativos y docentes durante el año 2023, fueron atendidos en tiempo y forma, esto gracias al compromiso institucional del equipo que conforma el CIIDET, el cual ha respondido de diversas maneras para alcanzar los objetivos institucionales planteados.

PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Las metas del TecNM/CIIDET alcanzadas durante el 2022 a través de los proyectos presentados en el Informe de Rendición de Cuentas, muestra a un Centro que trabaja en su consolidación.

Aunado a ello, los retos institucionales, se orientan al fortalecimiento de las capacidades del talento humano, a poseer un alto grado de identidad y pertenencia institucional, a tener una mejor infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación.

El CIIDET, tiene como objetivo institucional, impulsar su posicionamiento, en el sistema Tecnológico Nacional de México, a través de la formación docente, investigación educativa, capacitación docente, directiva y administrativa, así como en la producción de Recursos Educativos Digitales, para coadyuvar con los institutos y centros del TecNM, de manera proactiva. Por lo tanto, sus principales retos son los siguientes:

- Desarrollar los programas de posgrado pertinentes a las necesidades y demandas del Tecnológico Nacional de México.
- Posicionar sus programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conahcyt
- Fortalecer la producción de Recursos Educativos Digitales que permitan posicionar al Centro y al TecNM
- Incrementar la matrícula del programa de las Maestrías y Especialidades
- Reforzar acciones requeridas para dar continuidad a los proyectos de ingreso y permanencia del cuerpo docente del CIIDET en el PRODEP y en el SNI
- Impulsar la vinculación con los sectores público y privado mediante convenios de colaboración que logre un posicionamiento TecNM/CIIDET en dichos sectores
- Lograr el mejoramiento de los procesos internos entre la comunidad del centro, a través de capacitación, cursos para concientizar sobre las buenas prácticas internas relacionadas con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.

- Continuar con la dinámica de desarrollar foros de difusión, divulgación y vinculación para 2024.
- Mejorar el clima laboral a través de la implementación de acciones que fortalezcan y promuevan la identidad institucional y el sentido de pertenencia entre el personal del Centro.
- Programar foros, coloquios de investigación para lograr consolidar redes interinstitucionales en el CIIDET.

EJES DE DESARROLLO

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio del presente, el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), fue sede de las jornadas de trabajo para generar los recursos digitales del Diplomado en Economía Social y Solidaria, además del desarrollo del diseño curricular de la Maestría en Economía Social y Solidaria del Tecnológico Nacional de México.

Es un honor para el CIIDET ser considerado como sede de los trabajos para el desarrollo de la Maestría en Economía Social y Solidaria. Se enaltece la labor de los docentes del TecNM que participan en el proyecto, ya que su trabajo tendrá un impacto en el futuro de los jóvenes, de nuestros maestros y trabajadores que decidan estudiar esta Maestría en Economía Social y Solidaria.



La Secretaria de Extensión y Vinculación, **Andrea Zárate Fuentes**, puntualizó que la Economía Social y Solidaria es un tema que ha impulsado el Director General del TecNM, **Ramón Jiménez López**, desde el inicio de su gestión. Detalló que a partir de los grandes proyectos que ha promovido el TecNM, se han detonado un sinnúmero de proyectos y experiencias tanto para estudiantes, como para profesores. Además, agradeció el trabajo y apoyo que brindan los académicos involucrados en el desarrollo tanto de la Maestría, como el Diplomado en Economía Social y Solidaria.

Mediante estas acciones, el Tecnológico Nacional de México refrenda su compromiso con la sociedad, impulsando grandes proyectos que impacten el futuro de las nuevas generaciones del país.

La procedencia de los participantes de las jornadas de trabajo fueron: Secretaría Académica de Investigación e Innovación del TecNM, Secretaría De Extensión Y Vinculación del TecNM, Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, CENIDET, Instituto Tecnológico de La Piedad, Instituto Tecnológico de Morelia, Instituto Tecnológico de Oaxaca, Instituto Tecnológico de Tijuana, Instituto Tecnológico de Tláhuac II, Instituto Tecnológico de Tláhuac III, Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Instituto Tecnológico Valle de Etna, Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán, Universidad Autónoma de Chapingo y CIIDET.

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

La promoción del desarrollo docente y profesional de los profesores del CIIDET en actividades de formación, actualización y capacitación para el personal de los Institutos, Unidades y Centros del Tecnológico Nacional de México, principalmente, y otras instituciones, ha sido una de las funciones sustantivas de este Centro. Durante el 2023, se impartieron 20 cursos de educación continua, atendiendo con ello a un total de 324 docentes de los cuales, 311 pertenecen al TecNM y 13 son de otra institución de educación superior. A continuación, se muestra el detalle:

Cursos de educación continua impartidos en el 2023						
No.	Curso	Modalidad	Fechas	Sede	Instructor	Asistentes
1	Bases de coaching ontológico para docentes	Presencial	09 al 13 de enero de 2023	IT de Tlaxiaco	Dr. Roberto de la Torre Sánchez	25
2	Uso de las TIC para el aprendizaje	Presencial	09 al 13 de enero de 2023	ITS de la Sierra Norte de Puebla	M.C. Isaac Hernández Renovato	9
3	Evaluación del aprendizaje por competencias	A distancia	02 al 06 de enero de 2023	ITS de la Sierra Norte de Puebla	M.C. Raúl de la Torre Sánchez	18
4	Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica	A distancia	09 al 13 de enero de 2023	ITS de la Sierra Norte de Puebla	Dr. Juan Carlos Valdés Godínez	16
5	Sugerencias didácticas de tópicos de cálculo vectorial	Presencial	02 al 06 de enero de 2023	IT de Milpa Alta	Dr. Alberto Sánchez moreno	8
6	Didáctica de la física	Presencial	09 al 13 de enero de 2023	ITS de la Sierra Norte de Puebla	Dr. Alberto Sánchez Moreno	6

Cursos de educación continua impartidos en el 2023						
7	Diseño de reactivos para la evaluación de estudiantes de nuevo ingreso a los posgrados del TecNM	Presencial	Del 23 al 26 de mayo de 2023	IT chihuahua	Dra. Martha Ramírez López	13
8	Evaluación y aprendizaje: reflexión y acción desde la práctica docente	A distancia	Del 10 al 21 de julio de 2023	ITS de la Sierra Norte de Puebla	Dr. Roberto de la Torre Sánchez	15
9	Didáctica del cálculo integral	Presencial	Del 31 de julio al 04 de agosto de 2023	ITS de Rioverde	Dr. Alberto Sánchez Moreno	20
10	Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica	A distancia	Del 07 al 11 de agosto de 2023	IT del Altiplano de Tlaxcala	Dr. Juan Carlos Valdés Godínez	15
11	Estrategias docentes para propiciar el aprendizaje con el	A distancia	Del 31 de julio al 04 de agosto de 2023	ITS de Venustiano Carranza	Dr. Juan Carlos Valdés Godínez	15

Cursos de educación continua impartidos en el 2023						
	método de proyectos					
12	Estrategias docentes para propiciar el aprendizaje con el método de proyectos	A distancia	Del 14 al 18 de agosto de 2023	ITS de Venustiano Carranza	Dr. Juan Carlos Valdés Godínez	15
13	Diseño instruccional por competencias	Presencial	Del 14 al 18 de agosto de 2023	IT de Toluca	Dr. José Ricardo Aguilera Terrats	20
14	Sugerencias didácticas de tópicos de cálculo vectorial	Presencial	Del 07 al 11 de agosto de 2023	IT de Toluca	Dr. Alberto Sánchez Moreno	17
15	Evaluación y aprendizaje: reflexión y acción desde la práctica docente	A distancia	Del 14 al 18 de agosto de 2023	IT de Zitácuaro	Dr. Roberto de la Torre Sánchez	17
16	Evaluación del aprendizaje por competencias	A distancia	Del 21 al 25 de agosto de 2023	TES de San Felipe del Progreso	Mtro. Raúl de la Torre Sánchez	21

Cursos de educación continua impartidos en el 2023						
17	Método de casos de aprendizaje para educación	A distancia	Del 31 de julio al 25 de agosto de 2023	ITS del Oriente del Estado de Hidalgo	Dra. Adriana Castillo Rosas	20
18	Evaluación y aprendizaje: reflexión y acción desde la práctica docente	Presencial	Del 28 de agosto al 01 de septiembre de 2023	TES de San Felipe del Progreso	Dr. Roberto de la Torre Sánchez	24
19	Evaluación del aprendizaje por competencias	Presencial	Del 12 de agosto al 09 de septiembre de 2023 (sesiones sabatinas)	Universidad Cuauhtémoc de Querétaro	Mtro. Raúl de la Torre Sánchez	13
20	Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica	A distancia	Sesiones 30 de octubre, 01, 06, 08 y 13 de noviembre de 2023	ITS de Tepexi de Rodríguez	Dr. Juan Carlos Valdés Godínez	17

Tabla 1: Total de Cursos de 2023.

En cuanto a los diplomados, durante el 2023 se concluyeron generaciones de los programas que iniciaron actividades en el 2022, como se muestra a continuación:

No.	PROGRAMA	PERIODO	PARTICIPANTES
-----	----------	---------	---------------

1	Diplomado en Competencias Docentes Básicas (Generación 25)	30 de agosto de 2022 al 26 de marzo de 2023	22
2	Diplomado en e-Aprendizaje de la Ingeniería	26 de septiembre de 2022 al 11 de febrero de 2023	6

A través de estas actividades, tanto los cursos de capacitación como los diplomados se logró capacitar a un total de 352 personas de los Institutos, Centros y Unidades del TecNM, entre personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivo, así como también personal de otras instituciones educativas a nivel nacional.

Los docentes de nuestro Centro participaron en diferentes foros académicos, talleres, coloquios y seminarios, tanto nacionales como internacionales, lo cual permitió fortalecer su desempeño, formación y actualización académica.

Durante el año 2023, el CIIDET a través del trabajo que desarrollan los docentes, se realizaron las siguientes colaboraciones:

En el mes de abril, el CIIDET a través de la especialización en las Ciencias Básicas participó en el Seminario "Historiografía de la ciencia matemática" de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR), el seminario se planteó como propósito fundamental una estrategia de desarrollo integral de la comunidad académica y estudiantil, mediante la colaboración interinstitucional.

Durante el seminario se presentó la justificación filosófica-educativa sobre la importancia del conocimiento historiográfico de una disciplina científica, como lo son las matemáticas, para ofrecer una visión amplia de los contextos materiales, sociales, políticos, técnicos e ideológicos.

José Luis Álvarez López, docente del CIIDET, abordó el tema "La historiografía de las matemáticas y sus lecciones como recurso para la enseñanza disciplinar", en su

intervención compartió los testimonios del profesorado y estudiantes que cursaron su posgrado en la Especialización en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas del Centro, y puntualizó que:

“Las lecciones permiten entender el proceso evolutivo-conceptual que aporten elementos para su didáctica a través de “lecciones”; y tienen la intencionalidad, en el contexto indicado, de afrontar y justificar los diversos aspectos a los que la historiografía de las matemáticas debe prestar atención de forma objetiva y científica atendiendo directamente las causas.”



Por último, el seminario se realizó en tres ejes temáticos en la historia de la matemática, dividido de la siguiente manera:

Sesión 1. Tema: “La historiografía de las matemáticas y sus lecciones como recurso para la enseñanza disciplinar”, impartida por **José Luis Álvarez López** del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET-TecNM).

Sesión 2. Tema: “Orígenes en trigonometría”, impartida por **Restituto Anaya Olvera** de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR)/Instituto Tecnológico de San Juan del Río (ITSJR-TecNM).

Sesión 3. Tema: “El surgimiento del álgebra”, impartida por **Raymundo Velázquez López** de la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC).

Sesión 4. Tema: “Nace la geometría analítica” impartida por **Andrés Redondo Quiroz** del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro (CECYTE) en Pedro Escobedo.

Por otro lado, Dra. **Ileana Cruz Sánchez** participó en la impartición del taller “La niña que quería volar”. Este taller tuvo como objetivo, incentivar las habilidades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés *STEM*, ello para disminuir la brecha de género en estudiantes de secundaria. Fue impartido durante los meses de marzo, abril y mayo, teniendo un impacto en más de 150 estudiantes de educación secundaria. Mediante la intervención en cinco escuelas del estado de Querétaro.



Este tipo de eventos, muestra a las mujeres que superaron obstáculos de toda índole, se nombran y se reconocen; de igual manera se pretende, generar espacios para la transformación cultural y situar a la educación como la llave para el camino a la ciudadanía basada en la autonomía y el empoderamiento.

El 29 y 30 de mayo, se llevó a cabo el ciclo de **videoconferencias 2023: “Miradas Interdisciplinarias sobre la Educación Tecnológica”**; donde se presentaron seis conferencias por parte del núcleo académico básico de la Maestría en Educación.

El evento tuvo como objetivo, ofrecer a la comunidad académica un espacio de reflexión en torno a diferentes miradas sobre la educación tecnológica, que constituyen campos

temáticos de investigación, desde donde se propone la formación docente en contextos nivel medio superior y superior.



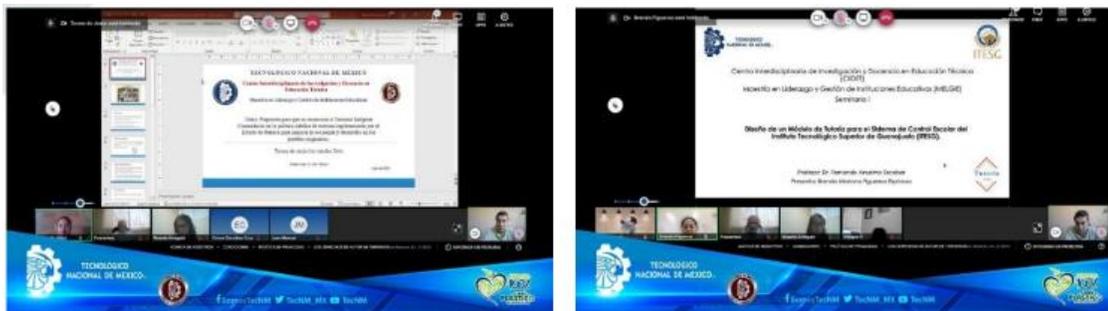
El proceso de educación en todos los niveles y en todas sus concepciones tiene el componente de interdisciplinariedad, y llevando a cabo este tipo de actividades, se fortalece el desarrollo de la educación en México.

Participaron con los temas: Concepciones del Profesorado sobre Ciencia y Tecnología en Educación Superior Tecnológica, **Martha Ramírez López**; Algunas concepciones de electrostática de los profesores de ingeniería, **Luis Gustavo Cabral Rosetti**; La educación superior tecnológica en la era digital, **Adriana Castillo Rosas**; La formación docente: entre el deber ser y la problematización de las prácticas, **Reinalda Soriano Peña**; Aproximaciones a la dimensión social del currículum, **Magda Concepción Morales Barrera**; Aspectos a considerar en una intervención educativa, **Hugo Moreno Reyes**.

Para el mes de junio junio, la Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas, realizó un Coloquio virtual; donde se realizó un panel de egresados y la presentación de los avances de los proyectos de tesis. La Subdirectora Académica del CIIDET, **Claudia Ivonne Muñoz Sánchez**, brindó un mensaje de bienvenida a los participantes y resaltó la importancia de este tipo de eventos, donde se consolidan las actividades académicas del programa.

En el panel de egresados con la temática *“impacto de la MeLGIE en su práctica profesional”*, participaron 4 egresados de la primera generación de la MeLGIE: **María del Rocío Ortiz Medina**, del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, **María Guadalupe Medina Ortiz**, del Instituto Tecnológico de Comitancillo, **María Mónica Ávalos García**, del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, y **Edgar Iván Sánchez Barrios**, de la

Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo. Los egresados compartieron sus vivencias en su práctica profesional, destacando como el haber estudiado la maestría les permitió mejorar el desarrollo de sus actividades.



Asimismo, se realizó la presentación de los avances de los proyectos de tesis por parte de los estudiantes de la 5ª y 6ª generación de la maestría, de igual manera los docentes intercambiaron puntos de vista sobre los trabajos presentados e hicieron las recomendaciones pertinentes. A través de estas acciones académicas el CIIDET garantiza la mejora educativa en sus programas de posgrado.

En agosto, dio inicio formalmente a la décima primera generación de la Especialización en Liderazgo y Gestión Institucional (ELGI). De acuerdo con el calendario escolar de actividades las y los estudiantes comienzan sus actividades académicas el 21 de agosto de 2023.



En el acto protocolario realizado de manera virtual, docentes de la ELGI presentaron el programa y los objetivos de la Especialización, teniendo como objetivo principal que el personal directivo y responsables de equipos desarrollen e integren claves de un liderazgo colaborativo y lleven a cabo su implementación en proyectos profesionales y

personales en sus instituciones educativas. De igual manera, se realizó la presentación del cuerpo académico que estará encargado de las materias que integran la especialización, ello para que la matrícula conozca y se familiarice con cada uno de los integrantes del cuerpo docente.

En la ceremonia de apertura y en representación del director del Tecnológico Nacional de México Campus Durango, **Guillermo de Anda Rodríguez**, estuvo presente **Adriana Eréndira Murrillo**, quien brindó un panorama de las expectativas que su institución tiene con el estudiantado que se incorpora al CIIDET y enfatizó que la educación superior enfrenta diversos retos con la llegada de las nuevas tecnologías, y por ello, el CIIDET a través de su especialización brinda las herramientas y recursos para facilitar que el personal se capacite.



Con relación a ello, el director del Tecnológico Nacional de México Campus Matehuala, **José Luis Lorenzo Bernal Robledo**, ofreció una perspectiva sobre las ventajas competitivas y educativas con las que el CIIDET cuenta. De igual manera, dio la bienvenida a los estudiantes y enfatizó su agradecimiento por las oportunidades que el CIIDET ofrece para capacitar al personal de su instituto.

Por su parte, el director del Tecnológico Nacional de México Campus El Salto, **David Maldonado Ayala**, puntualizó que “Las instituciones necesitamos adaptarnos a los tiempos que corren y ser capaces de generar profesionistas competentes para las

organizaciones, y el CIIDET brinda las herramientas y servicios para impulsar que el cuerpo directivo esté a la vanguardia mediante este programa”.



Al finalizar la reunión se dio apertura oficial a las actividades académicas y se destacó que el CIIDET cuenta con un cuerpo académico preparado en temas especializados de liderazgo y gestión institucional cuya finalidad es coadyuvar con el liderazgo de las diversas instituciones que integran la nueva generación de la especialización, misma que a través de las y los estudiantes que hoy inicia actividades en el Centro, busca brindar las herramientas necesarias para liderar diferentes situaciones y que de esta manera obtengan una forma diferente de visualizar la problemática para una acertada y efectiva toma de decisiones. Enfatizó que la ELGI, así como los diversos programas académicos que oferta el CIIDET, se realizan con la convicción de continuar con la misión institucional, sosteniendo el compromiso educativo para mejorar la calidad de la educación superior tecnológica.

En la ceremonia de apertura estuvieron presentes **Adriana Eréndira Murillo**, en representación del director del Tecnológico Nacional de México Campus Durango, **Guillermo de Anda Rodríguez**; el director del Tecnológico Nacional de México Campus Matehuala, **José Luis Lorenzo Bernal Robledo**; el director del Tecnológico Nacional de México Campus El Salto, **David Maldonado Ayala**; la Subdirectora Académica del CIIDET, **Claudia Ivonne Muñoz Sánchez**; la Subdirectora de Planeación y Vinculación del CIIDET, **Margarita Espinosa Arreola**; el Subdirector de Servicios Administrativos del CIIDET, **Fernando Anselmo Escobar**; el Jefe del Departamento de

Posgrado del CIIDET, Elías Martínez Patiño; la Coordinadora de la ELGI, Julia Rosales Rico y el cuerpo académico.

El 22 de septiembre de 2023, en las instalaciones del CIIDET se realizó un seminario en el ámbito de Ciencias Básicas, titulado "Aproximación Antropológica al Estudio de las Relaciones Matemáticas", impartida por José Luis Álvarez López. Este evento académico fue una experiencia enriquecedora para todos los participantes en el mundo de las matemáticas y su conexión con la antropología.



El seminario tuvo como objetivo compartir una perspectiva única y profunda sobre la formulación de un concepto esencial en el estudio de la teoría de funciones: las relaciones matemáticas. La intencionalidad de esta charla se basa en una aproximación que incorpora elementos del materialismo histórico y se apoya en la concatenación de los contextos lingüísticos, metodológicos y procedimentales, con el propósito de ofrecer una visión integradora y enriquecedora.

De igual manera, es importante mencionar que este seminario es el segundo de una serie de cuatro seminarios de Ciencias Básicas que prometen expandir el conocimiento y explorar temas de vanguardia, fomentando la interacción entre expertos y entusiastas.



A través de estos seminarios gratuitos y abiertos al público en general, el CIIDET brinda herramientas estratégicas de enseñanza y aprendizaje contextualizada, destacando así, la importancia de comprender las raíces históricas de la ciencia matemática.

También en el mes de septiembre el CIIDET, representó al Tecnológico Nacional de México en el Encuentro Internacional EIEI-ACOFI 2023, que se llevó a cabo en Cartagena de Indias, Colombia, del 19 al 22 de septiembre del presente año.



Este evento es reconocido como uno de los encuentros de educación en ingeniería más importantes de la región colombiana, y es un reflejo del compromiso continuo del CIIDET con la excelencia académica y la colaboración internacional en el ámbito de la educación y la investigación.

El CIIDET, representado por **Adriana Castillo Rosas** y **Luis Gustavo Cabral Rosetti**; integrantes del Cuerpo Académico “Estudios sobre la Formación de Ingenieros”, participó mediante conferencias y talleres que destacaron las investigaciones y logros del Centro en diversas áreas de la ingeniería y las ciencias aplicadas; además, su participación subrayó la trascendencia académica, compromiso con la calidad educativa y la investigación de vanguardia .



Por lo anterior, el Centro a través de estas colaboraciones académicas busca fortalecer el compromiso con la excelencia académica y la colaboración global, impulsando así la educación en México.

Durante los días 7 y 8 de diciembre de 2023, el CIIDET fue el escenario de las IX Jornadas Académicas de Ciencias Básicas, un evento que reunió a investigadores, profesores y cuerpo estudiantil con el objetivo de reflexionar, discutir y concientizar sobre la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Básicas.



Las Jornadas Académicas tuvieron como objetivo resaltar la importancia crucial de la Física y las Matemáticas en la formación de los ingenieros. Además, se buscó explorar los

aspectos didáctico-pedagógicos involucrados en la impartición de estas asignaturas, promoviendo así una educación de calidad en el ámbito de las Ciencias Básicas.



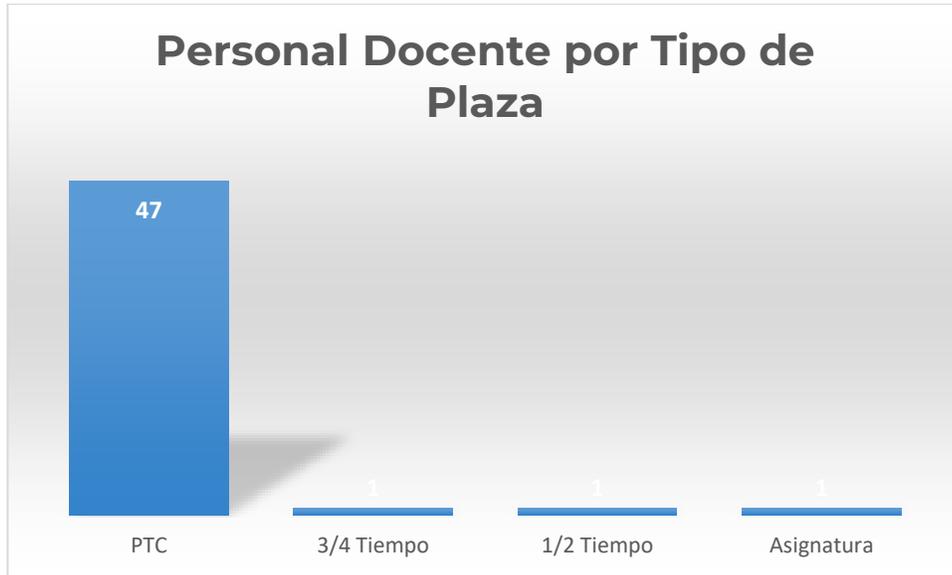
El programa de las Jornadas incluyó una variada oferta de actividades, desde pláticas, conferencias magistrales, sesiones de carteles, exposiciones experimentales, hasta talleres y cursos cortos. Las mesas de discusión abordaron diversos temas relacionados con las ciencias básicas, así como la investigación en educación.



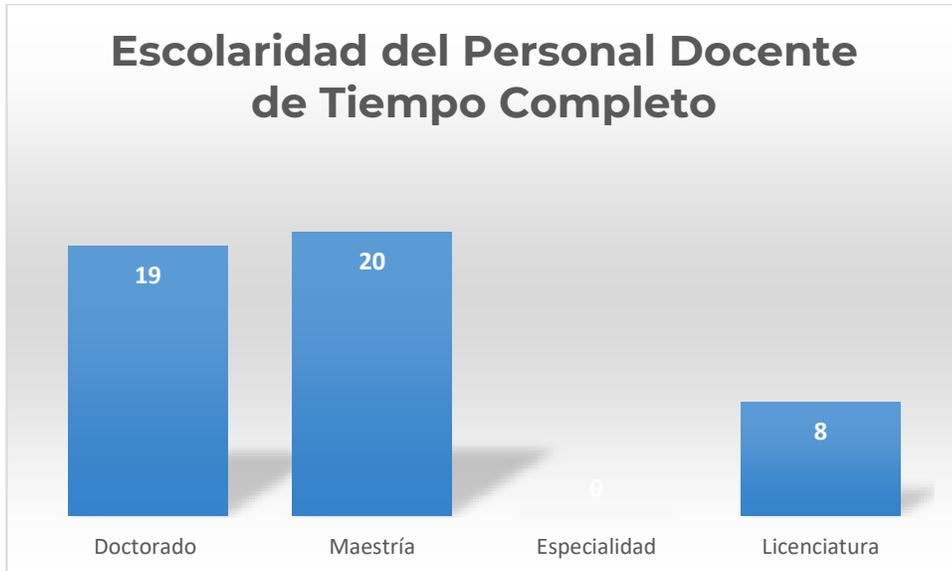
Gracias a la participación de los ponentes y asistentes, por contribuir al éxito de estas Jornadas Académicas. La diversidad de ideas, la interacción y la colaboración que se generaron durante estos días fortalecen el compromiso con la calidad educativa en Ciencias Básicas.

El CIIDET, por su naturaleza de centro de investigación y estudios de posgrado, cuenta con una plantilla docente comprometida con la investigación, que cuenta con grado académico.

Al cierre de 2023, el CIIDET cuenta con 47 profesores y profesoras de tiempo completo (PTC); 1 de 3/4 tiempo; 1 de 1/2 de tiempo y 1 docente por asignatura (Gráfica 2).



Del profesorado de Tiempo Completo, 39 cuentan con estudios de posgrado, lo que representa el 82.97% del total de los PTC.



Gráfica 3: PTC por grado académico al cierre del año 2023.

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

En el segundo semestre del año, el Tecnológico Nacional de México, a través del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y el Tecnológico Nacional de México, campus Querétaro (TecNM Campus Querétaro), fueron sede interinstitucional de las mesas de trabajo para el desarrollo de los módulos del Diplomado en Ciencia de Datos.



El diplomado, busca brindar las herramientas, métodos y tecnología para generar significado a partir de los datos. Por ello, este diplomado busca coadyuvar para que las instituciones y organizaciones cuenten con personal capacitado para la proliferación de dispositivos que pueden recopilar y almacenar información de manera automática.



Por lo anterior, personal docente del Tecnológico Nacional de México de los campus Tuxtla, Aguascalientes, Celaya, Alvarado, San Luis Potosí y Querétaro; participaron en la

integración y desarrollo de los elementos para generar el contenido de los módulos del Diplomado en Ciencia de Datos.



Las jornadas de trabajo, comprendidas del 9 al 11 de agosto de 2023, tuvieron como sede las instalaciones del CIIDET y del TecNM Campus Querétaro.

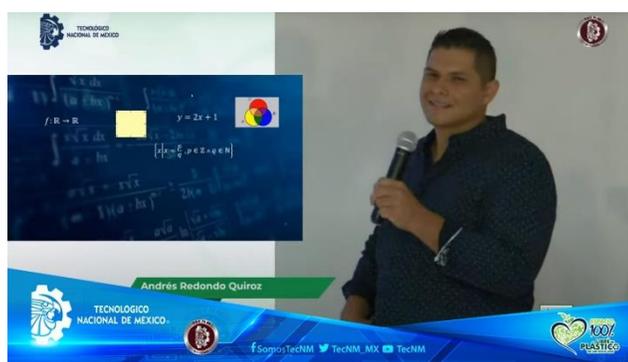
Asimismo, a lo largo de todo el año, el CIIDET a través del departamento de Medios educativos ha contribuido en la generar recursos pedagógicos digitales, que sirvieron para el desarrollo de acciones para conformar 6 células de producción, y así llevar a cabo la implementación y estructura de:

- Diplomado en Semiconductores
- Diplomado en Cadena de Valor del Litio
- Diplomado en Ciencia de Datos
- Diplomado en Economía Social y Solidaria
- MOOC "Elemento en la construcción de lenguaje matemático: un enfoque simbólico"
- Taller de Cálculo Diferencial

Los Recursos Educativos Digitales que se generen se subirán al canal de YouTube y a la Plataforma Moodle del TecNM.

Las células de producción se conformaron, gracias al esfuerzo y la coordinación de la Dirección del CIIDET, el Departamento de Medios Educativos y docentes investigadores de varios campus del TecNM (revisores y diseñadores de contenido).

Para el mes de octubre, se llevó a cabo el Seminario Virtual titulado "La Importancia de las Representaciones Semióticas en el Aprendizaje de Objetos Matemáticos", impartido por **Andrés Redondo Quiroz**. Este seminario se llevó a cabo como parte de la serie de conferencias en línea organizadas por la Especialización en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas.



El seminario comenzó con una visión panorámica de los objetos matemáticos, explorando perspectivas históricas que rara vez son consideradas en el aula. Los participantes fueron guiados a través de una breve, pero profunda introducción al concepto de "objeto matemático", según la filósofa Camino Cañón. Esta definición sirvió como punto de entrada para sumergirse, en la teoría de los registros de representaciones semióticas, desarrollada hace más de tres décadas por el renombrado investigador Raymond Duval. La teoría de Duval destaca la importancia fundamental de los objetos matemáticos y sus representaciones. Según él, las diversas formas de representar un objeto matemático se clasifican en "registros" según su contenido. Esta clasificación se convierte en un elemento crucial para el proceso de aprendizaje. La capacidad de transformar una representación de un objeto matemático en otra con contenido diferente se revela como una herramienta vital para comprender plenamente estos entes abstractos.



El seminario virtual ofreció una oportunidad única para aprender y compartir conocimientos en un entorno virtual enriquecedor, teniendo como propósito principal, invitar a la reflexión sobre los objetos matemáticos y familiarizarse con las ideas centrales de la teoría de Raymond Duval. A través de estas acciones, el CIIDET refrenda su compromiso de continuar con la excelencia académica que lo caracteriza.

Con el objetivo de contar con personal capacitado como primer respondiente, paramédicos de la Cruz Roja Mexicana capacitaron a personal administrativo del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) en "Prevención y Combate contra Incendios, Primeros Auxilios y evacuación de inmuebles ", mediante diferentes prácticas enfocadas al manejo de técnicas en situación de riesgo.



En este evento se destacó la importancia de capacitar al personal, ya que, es indispensable conocer los protocolos de acción ante cualquier situación, ello para poder actuar de la mejor manera ante alguna situación de riesgo. Se agradeció al equipo de Capacitación de la Cruz Roja Mexicana en Querétaro por brindar las herramientas y su conocimiento, siendo de esta manera, un aliado para impulsar la seguridad del personal en el ámbito laboral.



Durante la capacitación participaron 41 servidores públicos, los cuales aprendieron técnicas relacionados con respiración cardiopulmonar, obstrucción de vías aéreas, lesiones, quemaduras, hemorragias e intoxicación entre otros temas puntales relacionados a los principales riesgos que se pueden presentar en el Centro.



Con estas acciones el CIIDET refrenda su compromiso con la seguridad y trabaja para que la capacitación sea una herramienta primordial en la labor del personal del Centro.

Durante este año, el personal de Apoyo y Asistencia a la educación, participo en los siguientes cursos:

CLASIFICACIÓN DEL PERSONAL	NO. DE PERSONAS CAPACITADAS	DE NOMBRE DE LOS CURSOS
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	42	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de inmuebles • Primeros auxilios • Prevención y combate de incendios

Tabla 2: Cursos tomados por el personal del Centro durante el año 2023.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.2. Incrementar la atención a la demanda.

En el marco de su cuadragésimo séptimo aniversario, el CIIDET, durante los días 22, 23 y 24 de noviembre, el CIIDET se convirtió en el epicentro de un encuentro enriquecedor que reunió a académicos, egresados, expertos y líderes en el ámbito educativo y tecnológico.



El evento contó con la presentación de obras académicas significativas, destacando la producción intelectual y el compromiso del CIIDET con la generación de conocimiento. Así como egresados de diversas generaciones, que se reunieron para compartir experiencias, establecer conexiones profesionales y reflexionar sobre el impacto del CIIDET en sus trayectorias.



Académicos compartieron sus conocimientos sobre temas actuales y relevantes, también, se llevaron a cabo mesas redondas, que exploraron temas cruciales en educación y desarrollo tecnológico.



Algunas de las actividades que se llevaron a cabo, para conmemorar el aniversario fueron:

- **Panel de expertos:** *“Liderazgo y gestión de Instituciones Educativas”*
- **Conferencia magistral:** *“Inteligencia artificial y educación”*
- **Presentación del libro:** *“Cibercultura ¿La contracultura de nuestro siglo?”*
- **Encuentro de egresados.**

- **Conferencia:** “La aplicación de la inteligencia artificial en los procesos de liderazgo”



- **Presentación de proyecto:** “Diseño de un prototipo de videojuego serio para auxiliar el tratamiento de la depresión”
- **Conferencia Virtual:** “¿Y el liderazgo para qué?”
- **Taller:** “Identificación de problemas”
- **Taller:** “La naturaleza del liderazgo”
- **Panel de egresados ETIA**
- **Conferencia:** “Implicaciones éticas en la difusión de la ciencia, el caso de las citas y referencias como indicadores de prestigio académico”



Durante la ceremonia de aniversario se resaltaron los logros del centro, su compromiso con la excelencia académica y su visión hacia el futuro, por ello este evento es importante en nuestra historia. Celebramos 47 años de dedicación a la investigación, la innovación y

la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual. Agradecemos a todos los participantes por contribuir al éxito de este evento académico.



Al cierre del 2023, se registra una matrícula total de 61 alumnos inscritos en los programas vigentes del centro. A lo largo del todo el año se registraron un total de 24 actos protocolarios tanto de manera presencial como en modalidad a distancia a través de videoconferencia en tiempo real, para la aprobación del examen para obtención de grado de los diferentes programas.





Gráfica: Obtenciones de grado por programa durante el año 2023.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Durante el 2023 se llevaron a cabo diferentes actividades culturales, cívicas y de recreación en las que se contó con la participación tanto de personal administrativo como docente.

En el marco del 25 "N", durante el mes de marzo, se llevó a cabo el taller titulado "*claves feministas para la autoestima de las mujeres*", impartido por **Janett Juvera Ávalos**, estudiante del doctorado en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Querétaro.



El taller tuvo la finalidad de exhortar al personal a poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas, recordando que su erradicación es una responsabilidad colectiva. En la sesión, **Janett Juvera Ávalos** expuso que la discriminación sucede cuando se deja que los prejuicios respecto de los demás se materialicen en una actitud de rechazo. A través de estas acciones el Centro, busca brindar las herramientas para que el personal coadyuve para erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas.

En abril, dentro de la conmemoración del Día Internacional del Libro, se realizó la presentación del libro *“Unos cuentos... algunos poemas”*, de la autoría de **Federico Flores Flores**. Esta publicación narra cuentos y poemas cortos de vivencias personales, que son una excelente oportunidad para conocer la narrativa del autor. **Sergio Becerril Calderón**, fue el encargado de hacer una breve reseña y presentación del mismo.

Esta actividad forma parte de la Conmemoración por el Día Internacional del Libro que realiza el Centro. Este tipo de trabajos coadyuvan con el hábito de la lectura, y necesitan ser difundidos, y de esta manera, generar estrategias de revitalización; sobre todo, para reflexionar sobre el reto más grande que enfrentan en la actualidad los escritores.



Por su parte **Sergio Becerril Calderón**, comentarista de la obra editorial *“Unos cuentos... algunos poemas”* dijo que esta obra nos permite aprender mucho de un tema sutil y muy presente en nuestra sociedad, de manera sencilla y profunda a la vez.

Por último, **Federico Flores Flores**, autor de la obra editorial compartió que su libro retrata vivencias cotidianas de una manera lúdica e ingeniosa. Los cuentos se prestan como una forma de vida ligera, dejan que algunos detalles pasen inadvertidos, con finales inesperados; se enfrentan a parábolas modernas.

Para finalizar, se presentó el recital acústico a cargo del solista **Sergio Flores Flores**, quien amenizó la presentación del libro.

Otra de las actividades que se realizaron para conmemorar el Día Internacional del libro fue la Charla *“Experiencias lectoras: encuentro entre voces y libros”* en conmemoración por el Día Internacional del Libro, que marca el cierre de la programación Abril: Mes del Libro.

Diversos escritores adscritos al Centro compartieron su experiencia sobre el hábito de la lectura, así como libros que han brindado una visión en su trayectoria profesional.



El Centro mediante estas actividades busca impulsar, reconocer, mantener y renovar la cultura activa de la lectura, ya que en las páginas de los documentos se ha logrado plasmar un intenso trabajo de cada género literario, esta charla abordará vivencias que se busca sean transmitidas al profesorado, así como los estudiantes brindando una visión amplia del quehacer educativo.

Durante el evento cultural estuvo presente **Reinalda Soriano Peña, Magda Concepción Morales Barrera, Ana Claudia Garcés Espino y Luis Gustavo Cabral Rosetti**, quienes compartieron algunos títulos de interés, con ello se llevó a cabo un diálogo literario en la sala de lectura del Centro.

El día 15 de septiembre, en punto de las 09:00 hrs. se llevó a cabo el acto cívico con motivo de la conmemoración del día de la Independencia de México, realizando la ceremonia en la asta bandera del Centro.



En el acto cívico, se contó con la participación de la Escolta de la Cruz Roja Mexicana, Delegación Querétaro, y una participación especial del grupo de danza “México, Herencias y Tradiciones”, procedente del Tecnológico Nacional de México, Campus Querétaro; además se contó con la presencia de personal docente y administrativo y el cuerpo directivo.



Mediante estas actividades el Centro impulsa el fortalecimiento, el respeto y aprecio por los símbolos patrios.

En noviembre, **María Luisa Magaña Aquino**, responsable de Igualdad de Género de Servicios de Salud del Estado de Querétaro, impartió la plática titulada "Hablemos de Masculinidades" en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).



María Luisa Magaña Aquino enfatizó la diversidad de experiencias masculinas y alentó a la audiencia a cuestionar y desafiar los estereotipos que limitan la expresión plena de la identidad de género. El taller fue un espacio enriquecedor de intercambio de ideas y reflexiones, donde los participantes tuvieron la oportunidad de plantear preguntas y compartir sus experiencias.



Aunado a esto, durante el 2023 se llevaron a cabo otras actividades tales como:

EVENTO	ASISTENTES	FECHA	RUBRO
Corte de rosca de reyes	75	06/01/2023	Recreación

EVENTO	ASISTENTES	FECHA	RUBRO
Honores a la bandera	53	24/02/2023	Cívico
Día de la madre	44	09/05/2024	Recreación
Comida día del maestro	96	19/05/2023	Recreación
Presentación del libro de ofelia muñoz catalán	30	23/06/2023	Cultural
Día del padre	44	16/06/2023	Recreación
REUNIÓN DE TRABAJO 9ª. GENERACIÓN ELGI	30	20/06/2023	Académico
Presentación del diplomado en economía social y solidaria	7	28/08/2023	Académico
Acopio ciidet por desastre de acapulco	02/11/2023	07/11/2023	Recreación
Ceremonia de jubilación	42	16/10/2023	Cultural
Día del hombre	44	19/11/2023	Cultural
Presentación de obra teatral "pastorela"	35	09/12/2023	Cultural

EVENTO	ASISTENTES	FECHA	RUBRO
Presentación de bailes regionales	52	24/11/2023	Cultural
Festival de cultura, artesanía y gastronomía	68	14/12/2023	Cultural
Encendido del árbol navideño	68	01/12/2023	Recreación

Tabla 3: Evento institucionales.

Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Con la finalidad de estrechar lazos de colaboración que les permita a ambas instituciones educativas intercambiar experiencias y trabajar conjuntamente para mejorar la educación superior en beneficio de las y los estudiantes, el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) recibió la visita de la Institución Universitaria Digital de Antioquia, Colombia (IU Digital), a través de **Jasson Alberto de la Rosa Isaza**, Rector de la IU Digital, y el Vicerrector Académico de la IU Digital, **Jorge Alberto Gómez López**.



Durante este encuentro efectuado en la sala isóptica, se destacó la importancia de conocer esfuerzos que la institución realiza para ofrecer una mejor educación en Colombia, y se puntualizó que es importante conocer y aprender de las fortalezas de otras instituciones de educación superior, pero también de compartir las propias, pues las buenas prácticas que posee el Centro han brindado herramientas al cuerpo docente del Tecnológico Nacional de México en materia educativa.

Jasson Alberto de la Rosa Isaza, Rector de la IU Digital, reconoció la trayectoria del Centro, pues tras colaborar en proyectos académicos con personal docente, detectó que este posee un esquema de planeación que plantea objetivos a corto, mediano y largo plazo muy bien definidos, y enfatizó que:

“El panorama educativo actual implica desafíos (...) Entonces, es importante que sepamos cómo estamos resolviendo estos retos para hacer un trabajo en conjunto, para desarrollar todo lo que se requiere”.



A través de estas acciones el Centro busca coadyuvar en el quehacer institucional para fortalecer las actividades académicas, científicas y tecnológicas, con la finalidad de

impulsar el máximo desarrollo en la formación de talento humano, investigaciones, desarrollo tecnológico y académico.

En el año 2023, algunos docentes del CIIDET, participaron en los siguientes cursos de capacitación y congresos:

CURSOS
Certificación en Inglés Nivel Business C1
TecNM CCACM01-002: Cómo crear y administrar un curso en Moodle.
ABC de la perspectiva de género y los Derechos Humanos de las mujeres.
MTE01-001: Modelo Talento Emprendedor.
TecNM ECBESS01-001: Emprendimientos colectivos basados en Economía Social y Solidaria.
¿Qué es la nube?
Evaluación y acreditación de programas educativos.
Educación Estadística para Profesores.
Modelación matemática para prever el futuro.
Certificación en el estándar de competencia: evaluación de la competencia de candidatos de estándares de competencia.
Certificación en el estándar de competencia: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
Diplomado en Economía Social y Solidaria.
Investigación cualitativa y y dialéctica crítica: una metodología para la intervención educativa.
Diplomado: Protección a la Naturaleza, Cambio Climático y Derechos Humanos.
Diplomado Evaluación de Políticas y Programas Públicos 2023.
Formación de investigadores en tiempos de inteligencia artificial.
Inteligencia artificial aplicada a la docencia y la gestión investigativa.
Modelos inmersivos de realidad virtual y realidad aumentada para la enseñanza de prácticas médicas.

CONGRESOS
Feria de Ciencias Querétaro 2023
Diseño y Desarrollo del Aula Virtual para el Proyecto Piloto de la asignatura Cálculo Diferencial. Cálculo Diferencial para Profesores del TecNM.
Semana de Aniversario XLVII de CIIDET.
IX Jornadas Académicas de Ciencias Básicas.
VI Congreso Internacional: Reflexiones sobre la didáctica de las Matemáticas Universitarias.
VII Encuentro Internacional de Investigadores en Didáctica y Currículo.
XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa
VIII Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología.
Seminario STEM 2023 Miami.
Seminario de alfabetizaciones digitales críticas.
XI Congreso Internacional de Matemática Aplicada y Computacional.
IV Congreso en Complejidad CSH.
Simposio Miami 2023.
Foro regional COMIE CITE.
Coloquio Latinoamericano Investigación Social y Educativa en clave político-discursiva. Su trayecto en los últimos 20 años.
V Congreso de Investigadoras del SIN y de Iberoamérica.
Investigaciones sobre el vínculo educación y Tecnología educativa.
Segundo Congreso Internacional "Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y el Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación".
El abordaje de la investigación educativa para el Tecnológico Nacional de México.
Foro Regional del Centro. COMIE.
31 Encuentro Internacional de Educación a Distancia.
Encuentro Internacional de Enseñanza en Ingeniería ACOFI.

CONGRESOS
IV Encuentro Internacional en Investigación e Innovación en Educación Matemática.
IV Simposio Científico Internacional de Posgrado. Matemática y su Didáctica 2023.
XI Congreso Internacional de Matemática Aplicada y Computacional.
VII Convención Científica Internacional.
X Taller internacional: Tendencias en la educación matemática basada en investigación en alianza con la comunidad GeoGebra Latinoamericana.
V Congreso Internacional y XII Congreso Nacional de Tecnologías en la Educación CONTE 2023.

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

En el año, la Revista Digital de Ciencias Básicas del CIIDET *Tlahuizcalli* “La casa de la Luz”, publicó los números 25, 26 y 27.

El objetivo principal de *Tlahuizcalli* (F.1.22) es difundir la investigación y divulgación de las ciencias básicas, desde los aspectos teórico-didácticos hasta los histórico-filosóficos, sus implicaciones educativas y la comunicación escrita de temas relacionados con la ciencia, la técnica, el arte y la cultura. En particular, la revista fomenta la difusión de los trabajos, eventos académicos y proyectos llevados a cabo a través de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias básicas.



F.1.22: Revista Digital de Ciencias Básicas del CIIDET Tlahuizcalli "La casa de la Luz"

Las publicaciones de los artículos son sometidas a arbitraje doble ciego por evaluadores externos.

Durante este año, algunos docentes del CIIDET, desarrollaron los siguientes productos de investigación:

PUBLICACIONES

Sánchez Moreno, A., et al. 2023. *Propuesta para la enseñanza de las ecuaciones lineales algebraicas.* **Revista Ciencia, Tecnología y Educación.**

Sánchez Moreno, A., et al. 2023. *Las ideas acerca de la luz, de estudiantes de ingeniería del Instituto Tecnológico de Querétaro.* **Tlahuizcalli. 9(26). P. 6-20.**

Becerril Martínez, W., Cruz Sánchez, I. 2023. *Notas sobre una propuesta para el diagnóstico de violencia digital de género en las universidades.* **Transdigital, 4(8). P. 1-31.** <https://doi.org/1056162/transdigital238>

Cruz-Sánchez, I. (2023). *Aprender en el futuro que ya nos alcanzó.* **Conversus. Donde la ciencia se convierte en cultura. (159), 9-13.**

Juvera-Ávalos, J. Cruz-Sánchez, I. 2023. *¿Es violencia digital? Hallazgos de violencia digital en el TecNM Campus Querétaro.* *Transdigital*, **4(8)**, 1-18.
<https://10.56162/transdigital229>

Juvera-Ávalos, J. Cruz-Sánchez, I. 2023. *Desarrollo de habilidades STEM: ¿cómo aprenden las niñas en -YouTube?* *Día-Logos.* (26), 9-26.
<https://doi.org/10.5377/dialogos.v1i26.16314>

Fuentes Penna, A. Cruz-Sánchez, I. 2023. *Potable water distribution network optimization.* In *J. Ruiz-Vanoye (Ed.), Management, Technology, and Economic Growth in Smart and Sustainable Cities (pp.174-190).* IGI Global.
<https://doi.org/104018>.

Castillo-Rosas, A., Cabral-Rosetti, L. G. 2023. *Los docentes de Ciencias Básicas: concepciones y prácticas. Un estudio exploratorio en el contexto del Tecnológico Nacional de México.* *vRevista de Investigación Educativa.* P. 1-1.
 ISSN 20074336.

Medina-Palomera, A., Castillo-Rosas, A. 2023. *Rúbrica Socioformativa para la evaluación de pertinencia de programas educativos de ingeniería.* **RELIEVE.** P.1-1. ISSN 11344032.

CAPITULOS DE LIBROS

Pedraza-Bucio, C., Cruz-Sánchez, I. 2023. *Violencia digital en universidades: claves desde el género y las alfabetizaciones digitales críticas.* *Transdigital*, **4(8)**, 1-12. <https://doi.org/10.56162/transdigital243>

Cruz-Sánchez, I. (2023). *Volar y hacer magia: Investigar siendo mujer. Experiencias de mujeres mexicanas en la academia.* Universidad Veracruzana. *Universida Autónoma Metropolitana.* **80-86.**
[https://www.uv.mx/bdh/nuestros libros/experiencias-de-mujeres-mexicanas-en-la-academia-rocio-lopez-gonzalez-et-al/](https://www.uv.mx/bdh/nuestros-libros/experiencias-de-mujeres-mexicanas-en-la-academia-rocio-lopez-gonzalez-et-al/)

Salinas-Esparza, M. C. Cruz-Sánchez, I. 2023. *Rompiendo el silencio. Violencia digital: percepciones y propuestas de la comunidad estudiantil del TecNM campus Querétaro.*

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

En el mes de marzo se llevó a cabo la firma del Convenio de colaboración académica con la Universidad Marista de Querétaro (UMQ), mediante el cual se brindan las bases académicas para realizar actividades entre las instituciones involucradas. Promoviendo la formación integral y el fortalecimiento de competencias docentes y profesionales.

El evento estuvo encabezado por **José López Muñoz**, Director del CIIDET; **Roberto Méndez López**, Rector de la UMQ; **Margarita Espinosa Arreola**, Subdirectora de Vinculación y Planeación del CIIDET; **Claudia Ivonne Muñoz Sánchez**, Subdirectora Académica del CIIDET, **María del Carmen Gilio Medina**, Coordinadora de Posgrado en Educación de la UMQ; **Yazmín Verónica Álvarez Sánchez**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica Y Vinculación del CIIDET y **Héctor Trejo Ramírez**, Jefe de Departamento de Vinculación de la UMQ.

Durante la firma del convenio se comentó que actualmente estamos en un proceso de modificación de las actividades académicas del Centro, por lo que la colaboración entre instituciones educativas de nivel superior es importante para incrementar las actividades formativas y de vinculación que impulsen el conocimiento en el área de la docencia en educación superior”.

Roberto Méndez López, Rector de la UMQ, aseguró que el acuerdo es de gran importancia para la universidad y puntualizó:

“Es una gran satisfacción ser parte de una nueva etapa en que se formalizará y concretará este proyecto de colaboración cuyo objetivo es la operación de movilidad académica de estudiantes de posgrado y actividades de beneficio de la comunidad Marista en el Estado de Querétaro”.

Al concluir la presentación, se realizó la firma de convenio por parte de ambas instituciones educativas y se llevó a cabo la toma de fotografía.



Para mayo el CIIDET y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora (ITESZ) firmaron un convenio de colaboración que permitirá fortalecer las áreas académica, científica y tecnológica.

Este acto tuvo lugar en las instalaciones del CIIDET y fue encabezado por **Karlo Martín Samaguey Zamora**, Director del ITESZ y **José López Muñoz**, Director del CIIDET. Este convenio brindará beneficios para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación de talento humano, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico.

Karlo Martín Samaguey Zamora, Director del ITESZ señaló que con estas acciones, se busca trabajar en concordancia con las Instituciones del sistema, y reitero el apoyo para trabajar de manera conjunta, en beneficio de cada uno de los colaboradores del Tecnológico Nacional de México.



A mediados de año, el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala (ITAT) y el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) firmaron un convenio de colaboración que permitirá fortalecer las áreas académica, científica y tecnológica.

Este acto tuvo lugar en las instalaciones del CIIDET y fue encabezado por **Miguel Ángel Couoh Novelo**, Director de ITAT y **José López Muñoz**, Director del CIIDET. Este convenio busca brindar beneficios para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación de talento humano, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico y formalizar la colaboración en materia de educación continua entre ambas instituciones.

Miguel Ángel Couoh Novelo, Director de ITAT señaló que, con estas acciones, se busca trabajar en concordancia con las Instituciones del sistema, y reiteró el apoyo para trabajar de manera conjunta, en beneficio de cada uno de los colaboradores del Tecnológico Nacional de México.

Mediante estas acciones, el CIIDET refrenda su compromiso de ser una institución que brinda las herramientas para desarrollar las habilidades y capacidades de cada docente que busca transformar su experiencia educativa.



Para septiembre, se firma el convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica con el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso (TESSFP), mediante el cual se brindan las bases académicas para realizar actividades entre las instituciones involucradas. Promoviendo la formación integral y el fortalecimiento de competencias docentes y profesionales.

El evento estuvo encabezado por **José López Muñoz**, Director del CIIDET; **Arturo Vélez Escamilla**, Director del TESSFP; **Margarita Espinosa Arreola**, Subdirectora de Planeación y Vinculación del CIIDET; **Claudia Ivonne Muñoz Sánchez**, Subdirectora Académica del CIIDET; **Verónica Monroy Sánchez**, Subdirectora de Estudios Profesionales del



TESSFP; **J. Alfredo Pichardo González**, Subdirector de Vinculación y Extensión del TESSFP; **Fernando Anselmo Escobar**, Subdirector de Servicios Administrativos del CIIDET; **Selene Mireya Martínez Navarrete**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico del TESSFP; **Yazmín Verónica Álvarez Sánchez**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del CIIDET; **Gilberto Alejandro Zavala Moreno**, Jefe del Departamento de Vinculación del TESSFP y **Erika Berenice León Espinoza**, Jefa de la división de ingeniería en industrias alimentarias del TESSFP.

Actualmente, los programas que oferta el CIIDET, cuentan con un respaldo en la formación, fortaleza y estructura de los programas, que están orientados a las necesidades que se requieren en las instituciones educativas, siempre buscando la mejora en la formación del personal docente, administrativo y directivo (...) por lo que, esta colaboración es importante para incrementar las actividades formativas y de vinculación que impulsen el conocimiento en el área de la docencia en educación superior.

El director del TESSFP, **Arturo Vélez Escamilla**, aseguró que el acuerdo es de gran importancia para ambas instituciones y puntualizó:

“Es una gran satisfacción que se formalizará y concretará este proyecto de colaboración cuyo objetivo es brindar herramientas de capacitación, actualización y formación al personal administrativo, pero sobre todo el CIIDET cuenta con una estructura formal, para la capacitación del personal directivo, mediante sus programas académicos, ello buscando siempre que las actividades sean a beneficio de la comunidad de nuestro sistema”.



El martes 5 de diciembre, las instalaciones del Tecnm Campus San Juan del Río fueron la sede de la presentación de la Red Regional para la Economía Social y Solidaria, bajo el lema "Identifica, vincula y crea". Este evento fue organizado por los integrantes del núcleo básico de la Maestría en Economía Social y Solidaria del CIIDET.



El encuentro contó con la presencia de representantes de ambas instituciones fortaleciendo así los lazos entre el Tecnm Campus San Juan del Río y el CIIDET. A la presentación acudió **Jaime Navarrete, Carmen Amezquita y Juliana Tinajero**, quienes representaron a la dirección del Campus San Juan del Río. Por parte del CIIDET, se contó



con la participación de **Margarita Espinosa Arreola, Elias Martínez Patiño, Shayenska Gutiérrez, José Daniel Carrillo, Xóchitl Mora y Armando Alberto Lopez.**

Mediante estas acciones se busca impulsar un futuro colaborativo e innovador en el ámbito de la Economía Social y Solidaria.

Al cierre del 2023, el CIIDET contaba con 52 convenios de colaboración vigentes, de los cuales 35 son con instituciones que pertenecen al TecNM; 11 con otras instituciones de educación superior nacionales; dos con instituciones de educación superior internacionales; dos con instituciones nacionales de otros sectores y dos más con instituciones internacionales de otros sectores.

5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Al cierre del 2023, la Revista Digital “Tlahuizcalli” del CIIDET, mantuvo vigente la reserva de derechos de uso de nombre, ante el INDAUTOR, lo que ha sido un factor esencial para que la publicación esté incluida en el Catálogo 2.0 e índices del *Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)* y en la plataforma de la *Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB)*.

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

En el marco por el Día Internacional de la Mujer, y como parte del SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO, se impartió la conferencia “*El derecho a la no discriminación*” impartida por **Ma. Luisa Magaña Aquino y Manuel Edmundo Ramos Gutiérrez**, Coordinadores de Educación y comunicación del Componente de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes de la Secretaría de Salud del Estado de Querétaro. El objetivo es concientizar al personal del Centro para la unidad contra cualquier forma de violencia de género.



Es importante poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas, recordando que su erradicación es una responsabilidad colectiva y, mediante estas actividades el Centro busca sensibilizar a cada colaborador de la institución sobre el tema.

Durante su conferencia, **Manuel Edmundo Ramos Gutiérrez**, explicó la importancia de recordar que la violencia debe prevenirse, denunciarse y sancionarse; la violencia virtual también es real, y todas las mujeres tienen derecho a una vida libre de violencia, y agrego que:

“Hoy, la persistencia de la brecha de género en el acceso digital impide a las mujeres disfrutar plenamente del potencial de la tecnología. Su infrarrepresentación profesional y académica en las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas sigue siendo un importante obstáculo para su participación y el diseño de la tecnología”

Por último, puntualizó la importancia de realizar esfuerzos por conseguir entornos seguros, inclusivos y equitativos para cada colaborador, ello para generar la posibilidad de crear un futuro mejor, no solo para las mujeres y las niñas, sino para toda la



humanidad.

En noviembre, se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a los lineamientos establecidos por la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

La auditoría, que tuvo lugar los días 15 y 16 de noviembre de 2023, como objetivo principal verificar el cumplimiento de la Norma, evaluando tanto requisitos críticos como no críticos establecidos en la misma.

Es importante dar seguimiento al Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación. Destacó, asimismo, la relevancia de contar con la plena disposición del personal para participar activamente en las actividades programadas durante la auditoría; **Joel Arroyo Zamora**, fue el designado como auditor líder, presentando de esta manera, el Plan de Auditoría.

Al concluir la auditoría, en la reunión de cierre, se presentaron los hallazgos y conclusiones obtenidos. Se identificaron un total de seis No Conformidades y nueve Oportunidades de Mejora. Estos resultados constituyen una base para establecer acciones correctivas y preventivas que fortalezcan el sistema, preparándolo para la auditoría externa próxima a realizarse.

Con estos resultados como guía, el CIIDET refrenda su compromiso con la mejora continua y la consolidación de un entorno laboral inclusivo. La próxima auditoría externa será una oportunidad para validar los avances logrados y para demostrar el compromiso constante del CIIDET con los principios de igualdad de género y no discriminación.



El Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE), implica una serie de actividades y procesos que se llevan a cabo en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) con el objetivo de garantizar y mejorar la calidad de los servicios que ofrece.

A continuación, se describen algunas de las actividades claves que se desarrollaron en el SGOE, especificando su tipo:

El veintiséis de abril de dos mil veintitrés, se inició la evaluación inicial del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas con el objetivo de realizar un proceso sistemático para evaluar de qué manera las actividades y resultados del CIIDET satisfacen las metas previamente establecidas para implementar un Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE).

Los procesos evaluados fueron los siguientes:

- Contexto de la organización/Apartados: 4.3 Determinación del alcance del SGOE; 4.4 SGOE y sus procesos.
- Liderazgo/5.1.1 Generalidades: 5.3 Roles, responsabilidades y autoridades en la organización.
- Planificación/Apartado: 6.2 Objetivos de la organización educativa y planificación para lograrlos.
- Apoyo/Apartado: 7.5 Información documentada.
- Operación/8.1 Planificación y control operacional: 8.2 Requisitos para los productos y servicios educativos.

En el mes de agosto de dos mil veintitrés, se describieron cuáles son los Programas de Posgrado para ofertar, así como, los requisitos críticos a cumplir por parte del CIIDET basado en la norma ISO 21001:2018: “Todos los productos y servicios proporcionados a los estudiantes por una organización educativa deben incluirse en el alcance del SGOE”.

El CIIDET, a la fecha de la auditoria inicial y actualmente, presenta un organigrama, que determina lo siguiente:

Dirección, Comité de Planeación, Comité de Gestión Tecnológica y Vinculación, Subdirección de Planeación y Vinculación, Subdirección Académica, Subdirección de Servicios Administrativos, Consejo Editorial, Comité Académico y Departamentos varios, estructura orgánica basado en un Manual de Organización que no cumple con lo establecido en el artículo 19, de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, dando origen en el mes de octubre de 2023, a que se gestiona ante la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, un manual de organización actualizado propio del CIIDET para que cumpla con los requisitos del precepto legal invocado, así como, con el requisito crítico basado en la norma ISO 21001:2018: “La alta dirección debe asegurarse

de que las responsabilidades y autoridades para los roles pertinentes se asignen, se comuniquen y se entiendan en toda la organización.

Se inició en el mes de septiembre de 2023, el proceso de recopilar las evidencias de competencia de cada persona que labora en el CIIDET para integrar y actualizar los expedientes digitalizados y electrónicos.

Se inició en septiembre de 2023, la planificación del diseño, desarrollo y resultados esperados de los productos (maestrías y especialidades) a ofertar, que incluyan los incisos a) a la f) del apartado 8.1.2, para dar cumplimiento al requisito crítico de la norma ISO 21001:2018.

De conformidad con lo previsto en la convocatoria de la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” Cuarta Etapa, publicada el 05 de junio de 2023, y con base a los resultados que la Comisión de Seguimiento, en el mes de diciembre de 2023, se hizo de conocimiento al CIIDET, que, por haber cumplido con los requisitos previsto, se otorgó la certificación de la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”.

El día cuatro de septiembre de 2023, se constituyó la Comisión de Seguridad e Higiene, para dar cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 123, párrafo XV, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 509 y 510, de la Ley Federal del Trabajo y de las disposiciones del Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo, y en los artículos 7.1, 7.2, 7.3 y 7.4, de la NOM-019-STPS-2011.

El día seis de diciembre de 2023, se llevó a cabo la integración, funcionamiento y operación de la Unidad Interna de Protección Civil del CIIDET, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto por el que se aprueban las Bases para el establecimiento del sistema Nacional de Protección Civil, en los artículos 2º, fracción LVI, 39, 40, 78 y 80 de la Ley General de Protección Civil, en los artículos 35 y 36, de la Ley del Sistema Estatal de Protección Civil, Prevención y Mitigación de Desastres para el Estado de Querétaro, artículo 20, fracción n), del reglamento de Protección Civil para el Municipio de Querétaro.

En el mes de diciembre de 2023, el CIIDET se adhiere a la campaña “Ahorra TecNM” la cual está encaminada al uso eficiente de la energía eléctrica y por consecuencia, a la disminución del consumo de la misma, comprometiéndose a cumplir con los criterios y tiempos establecidos en la convocatoria y cronograma de actividades, fomentando en la comunidad del Centro, una cultura de cuidado y preservación del desarrollo sustentable mediante la transformación de hábitos de reducción de energía eléctrica al interior del plantel.

Al inicio del 2023, el CIIDET renovó su acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER y mantuvo la vigencia de siete estándares de competencia en su oferta de servicios (EC0076, EC0107, EC0108, EC0109, EC0217.01, EC0301 y EC0779)

Como resultado de las actividades realizadas en el año en mención, se logró la liberación de 59 certificados de competencia, en los siguientes estándares:

No.	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	CERTIFICADOS LIBERADOS EN EL 2023
1	EC0076.- Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	09
2	EC0109.- Manejo de procesadores de presentaciones digitales	01
3	EC0217.01.- Impartición de cursos de formación de capital humano en modalidad presencial grupal	23
4	EC0301.- Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	19
5	EC0779.- Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal	07

Como una estrategia para impulsar las actividades y oferta de servicios de la entidad, en el 2023 se incursionó en la dinámica de trabajo con apoyo de Evaluadores Independientes. Se diseñó el procedimiento para la acreditación de Evaluadores Independientes Externos y, al cierre del 2023, se contaba con dos evaluadores acreditados. Esta actividad contribuirá a incrementar nuestra capacidad de atención con los cuidados de la atención y respaldo del CIIDET.

En el año 2023, se llevaron a cabo algunos trabajos de mantenimiento y remodelación de infraestructura en diferentes áreas del centro, tales como:

MANTENIMIENTO	FECHA 2023
Mantenimiento correctivo y preventivo a los aires acondicionados del edificio "A" y "C".	Mayo
Cambio de lámparas y balastros de los pasillos principales de los edificios "A", "B" y "C".	Mayo
Cambio de lámparas internas de los edificios "A", "B" y "C".	Mayo
Cambio de puerta en el área de posgrado.	Junio
Se retiró el piso en mal estado y se colocó piso nuevo en la planta alta del edificio "C".	Julio
Mantenimiento a las tuberías de drenaje y registros de aguas negras en los sanitarios del edificio "A".	Agosto
Se realizó el mantenimiento preventivo a las líneas de carga del transformador eléctrico del centro, así como revisión y cambio de fusibles a las cuchillas del transformador.	Agosto
Pintado de muros y plafón en el vestíbulo del edificio "B".	Septiembre
Pintura de 7 cubículos en el edificio "a" para el personal docente de nuevo ingreso.	Septiembre
Acondicionamiento de la sala audiovisual "José Antonio Canto Quintal" donde se instalaron 6 rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad.	Noviembre

Retiro de escombro y poda acumulada durante varios años a un costado de la cancha.	Diciembre
--	-----------

En el TecNM campus CIIDET, los ingresos se han administrado a través de una planeación que procura la austeridad y responsabilidad pertinentes y necesarias acorde con los tiempos actuales esto, de conformidad con los lineamientos que al respecto ha instituido el TecNM en su Circular No. 0020/2021 de fecha 04 de marzo de 2021.



F.1.31: Circular No. 0020/2021 de fecha 04 de marzo de 2021

Durante el ejercicio fiscal que concluyó el 31 de diciembre de 2023 se obtuvieron los siguientes ingresos. En la siguiente tabla se muestran los diferentes tipos de ingresos que se obtuvieron en el período correspondiente al presente informe conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental con la desagregación del estado de actividades:

INGRESOS CIIDET		
Remanente	\$553,522.20	25.3%
Recurso Federal	\$550,000.00	25.2%
Ingresos Propios	\$1,079,720.00	49.5%

TOTAL	\$2,183,242.20	100%
--------------	-----------------------	-------------

Tabla 4: Ingresos del CIIDET.

Los egresos que se muestra el estado de actividades correspondientes al período que se reporta, por capítulos contenidas en el “Clasificador por Objeto del Gasto” de la administración pública federal se han ejercido de manera responsable en un marco de austeridad, transparencia y rendición de cuentas focalizándose en las necesidades primordiales para la atención a los estudiantes con el firme propósito de originar un impacto positivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje. De acuerdo con la tabla se desglosa la manera en que fueron efectuados dichas erogaciones por ingresos Propios.

EGRESOS DE LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE INGRESOS PROPIOS DEL CIIDET		
2000 Materiales y Suministros	\$180,772.69	21.4%
3000 Servicios Generales	\$661,220.23	78.6%
TOTAL	\$841,992.92	100%

Tabla 5: Egresos del CIIDET.

En la siguiente tabla se muestran los egresos de la fuente de financiamiento de los Recursos Federales:

EGRESOS POR RECURSOS FEDERALES DEL CIIDET (GASTO DIRECTO)		
2000 Materiales y Suministros	\$ 274,500.00	50%
3000 Servicios Generales	\$275,500.00	50%
TOTAL	\$550,000.00	100%

Tabla 6: Egresos Federales del CIIDET.

De los ingresos propios del ejercicio 2023, se tiene un superávit sin ejercer, el cual se estará aplicando durante el siguiente ejercicio 2024, del cual se muestran las cifras en la tabla siguiente:

SUPERÁVIT INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2023

Ingresos	\$1,079,720.00
Egresos	\$841,992.92
Superávit	\$237,727.08

Tabla 7: Superávit ingresos propios ejercicio 2023.

INDICADORES METAS PROGRAMADA Y METAS ALCANZADAS

En relación a los indicadores que tenemos definidos como parte de nuestro Programa de Trabajo Anual, se programaron un total de 40 indicadores de los cuales solo 14 fueron los que se alcanzaron de acuerdo a la meta programada para el 2023. A continuación, se muestran los datos obtenidos:

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
1.1.2 - Autoevaluación de los programas educativos.	2	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	5	4
1.1.5 - Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	1	1

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)		300	
1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante	10	10
1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante	28	18

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
personal académico.					
1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimie nto al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	12 (Tenemos 11 vigentes y queremos incrementar 1 =12)	11
1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales.	19	Número de académicos con competencia s digitales (Posgrado)	Académico con competencia s digitales	5	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	Académico formado	3 Considerando que deben cursar el DREAVA	0
1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	22	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	30	
1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	10	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
1.3.3 - Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	1	6
1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante	10	10
1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Académico participante	1	4

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
1.4.4- Número de académicos que participan en programas de intercambio académico	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)		4	
2.2.3 - Incremento de la matrícula de posgrado.	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	12.07% 65 de Matrícula Según fórmula	60
2.2.4 - Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	8.69% 25 de Matrícula Según fórmula	11

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal.	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados	34.24%	
2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	50% (1/2) (voy a modernizar un taller de dos que tenemos (laboratorio de CB)	1	0
3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3 (Numerador) 0 (Denominador)	3	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad		5	
3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	1	100%

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	1 más Según fórmula Numerador: 1 Denominador: 5 20%	9
4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	2 (Tenemos 1 vigente y queremos incrementar 1 = 2)	1
4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	1	2

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
regionales y nacionales.					
4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	Académico participante	4	5
4.2.4 - Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	22	0
4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas	Artículo de investigación publicado	5	5

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
internacionales indexadas.		nacionales e internacionales como parte del TecNM			
5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	.76% (1/132)	1	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	85 (Numerador) 0 (Denominador)	85 Vigentes	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	<p>4</p>	<p>Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales</p>	<p>4 (Numerador) 0 (Denominador)</p>	<p>4</p>	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	2 (Numerador) 0 (Denominador)	2	
5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	7	Número de registros de propiedad intelectual	2 (Numerador) 0 (Denominador)	2	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
6.2.1 - Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	1	
6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	.76% (1/132)*100	1	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	1	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	1	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	2	
6.4.1 - Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	1	

Proyecto	Número Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Meta programada 2023	Meta alcanzada 2023
6.4.2 - Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	1	
6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	1	



CONCLUSIONES

El Informe de Rendición de Cuentas (IRC) del TecNM CIIDET 2023, da una muestra de las acciones y el resultado obtenido en cada uno de los proyectos tomando como referencia los objetivos definidos en los tres Ejes Estratégicos: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y, Efectividad organizacional.

En el CIIDET, continuaremos desarrollando proyectos innovadores con impacto social, a través de convenios impulsando la colaboración con organismos del sector gubernamental, empresarial y académico, atendiendo los requerimientos y demandas de nuestro sistema.

Es importante señalar que se promovieron estrategias que fortalecen la vocación científico-tecnológica y la divulgación de la ciencia, de tal manera, que se brinde el conocimiento en áreas como Ciencias de la Educación y las Ciencias Básicas.

Con cada una de las acciones realizadas, se busca posicionar este centro de trabajo como un referente importante formación docente, investigación educativa, capacitación docente, directiva y administrativa, que integran los centros e institutos del TecNM, así como en la producción de Recursos Educativos Digitales, que contribuyan al desarrollo de la educación superior en nuestro país y por ende se alcance un bienestar en nuestra sociedad.



DIRECTORIO

Leticia Ramírez Amaya

Secretaria de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

José López Muñoz

**Director del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación
Técnica**



DIRECTORIO CIIDET

Teléfonos CIIDET: (442) 216 - 3746, 47 y 48

Subdirección Académica

Claudia Ivonne Muñoz Sánchez

Subdirectora Académica

Correo: acad_ciidet@tecnm.mx Ext.: 200

Elías Martínez Patiño

Jefe del Departamento de Posgrado

Correo: dpd_ciidet@tecnm.mx Ext.: 410

Maricela Álvarez Ramos

Jefa del Departamento de Medios Educativos

Correo: med_ciidet@tecnm.mx Ext.: 470

Jefa del Centro de Información Correo:

ci_ciidet@tecnm.mx Ext.: 480

Subdirección de Planeación y Vinculación

Margarita Espinosa Arreola

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Carlos Antonio Rasgado Barrón

Jefe del Departamento de Comunicación y Actividades
Extraescolares

Correo: cyd_ciidet@tecnm.mx Ext.: 330

Subdirección de Servicios Administrativos

Fernando Anselmo Escobar

Subdirector de Servicios Administrativos

Correo: admon_ciidet@tecnm.mx Ext.: 200

Alfredo Morales Flores

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Correo: rh_ciidet@tecnm.mx Ext.: 210

Marco Antonio Vanegas Sánchez

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Correo: rf_ciidet@tecnm.mx Ext.: 240

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Correo: rm_ciidet@tecnm.mx Ext.: 230

Ricardo Campos Mauleón

Jefe de la Oficina del Centro de Cómputo Correo:

cc_ciidet@tecnm.mx Ext.: 220



María del Rosario Arreguin Rivera

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

Correo: pl_ciidet@tecnm.mx Ext.: 310

Yazmín Verónica Álvarez Sánchez

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Correo: vin_ciidet@tecnm.mx Ext.: 320

Raúl García Moreno

Jefa del Departamento de Servicios Escolares Correo:
se_ciidet@tecnm.mx Ext.: 340