



## Semblanza



### Dra. Adriana Castillo Rosas

#### Formación académica

- Licenciada en Administración Educativa por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).
- Maestra en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).
- Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa por el Instituto Latinoamericano de Comunicación y Tecnología Educativa (ILCE) - Certificación
- Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Cuauhtémoc, Campus Aguascalientes
- Curso Internacional - Problemas metodológicos y construcción de conocimiento científico-social (2021)

#### Docencia

- Fundamentos socioculturales de la investigación educativa
- Taller de reflexión y análisis de la práctica docente
- Educación, ciencia y tecnología
- Desarrollo y problemas de la educación en México
- Metodología cuantitativa
- Planeación de la educación en México
- Intervención pedagógica
- Evaluación educativa
- Evaluación docente
- Calidad de los sistemas educativos
- Temas selectos

#### Publicaciones selectas





Adriana Castillo Rosas <sup>a</sup>, Raquel Vázquez García <sup>b</sup>, Stepani Josseth Pérez Calva <sup>c</sup>, Lizeth Franco Clemente (2021) Experiencia de formación docente de ingeniería empleando el modelo dinámico de aprendizaje activo para estándares 8, 9 y 10 – CDIO. *Revista Educación en Ingeniería*. DOI 10.26507/rei.v16n32.1193

Castillo, A. & Cabral, L. G. (2020) Del concepto a la conceptualización: una construcción significativa. En *Latin-American Journal of Physics Education* 14 (3) 3301\_1 -7. [http://www.lajpe.org/sep20/14\\_3\\_01.pdf](http://www.lajpe.org/sep20/14_3_01.pdf)

Castillo, A. (2016) Reconstrucción histórico-política de la educación indígena en México y los antecedentes no oficiales de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 21 (70), (ISSN 1405-6666). <https://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC01#>

García, J., Aguilera, J. R., & Castillo, A. (2011). Guía técnica para la construcción de escalas de actitud. En *Odiseo, revista electrónica de pedagogía*, 8 (16). <http://www.odiseo.com.mx/2011/8-16/garcia-aguilera-castillo-guia-construccion-escalas-actitud.html>

García, J. y Castillo, A. (2007). LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN MÉXICO/(THE DISTANCE EDUCATION IN THE NATIONAL SYSTEM OF HIGHER TECHNOLOGICAL EDUCATION IN MEXICO). *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 10(1), 119. <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Ried-2007-numero1-2030/Documento.pdf>

Aguilera, J. R., Castillo, A. y García, J. (2007). PERCEPCIÓN DE LOS ROLES DOCENTE-ESTUDIANTE: problema que influye en la calidad de la enseñanza. *Innovación Educativa*, 7(38), 53-76. <http://www.redalyc.org/pdf/1794/179421217004.pdf>

## Datos generales

Profesora en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Profesora titular “C” de tiempo completo en:

- Maestría en Educación (ME).
- Especialización en investigación Educativa (EIE).
- Miembro del Cuerpo Académico Estudios sobre la formación de ingenieros (CAEFI).
- Reconocimiento al Perfil deseable PRODEP.
- LGAC 2. Procesos educativos de la Maestría en Educación.

## Contacto





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Departamento de Posgrado del CIIDET.

Tel: (+52) 442 2 16 37 46, 47 y 48 Ext. 421

[acastillo@ciidet.edu.mx](mailto:acastillo@ciidet.edu.mx)

[adriana.ciidet@gmail.com](mailto:adriana.ciidet@gmail.com)

### Áreas de investigación

LGAC 2. Campo temático 2. Educación a Distancia

- Educación a distancia:
  - Modelos educativos híbridos para educación tecnocientífica
  - Entornos virtuales de aprendizaje para educación tecnocientífica
- Didáctica de las ciencias
  - Enseñanza de las ciencias en contextos de formación de ingenieros



**ciidet**  
**ME**