

Productividad académica



M.C. Isaac Hernández Renovato

Formación académica

Maestro en Ciencias en Enseñanza de las Ciencias.

Maestro en Docencia.

Especialista en Tecnologías de la Información y Comunicación.

Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica

Línea de investigación

- Tecnología Educativa.
- Enfoque Sistémico para la Formación Integral de Profesores y Estudiantes.
- Didáctica de la Ingeniería.
- Formación en Ciencias Básicas.
- Política Educativa

Publicaciones recientes

Artículos

Alberto Sánchez, Ricardo Aguilera y Isaac Hernández (2022). La enseñanza basada en preguntas en la transposición didáctica de las matemáticas. Revista Épsilon de la SAEM THALES, en revisión.

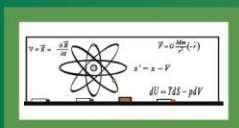
Jaimes, O., y Hernández, I. (2021). El buen maestro y la enseñanza tradicional. En revisión.

Sánchez, A., Soto, J., y Hernández, I. (2021). Las ideas acerca de la luz en los estudiantes de Ingeniería en materiales del ITQ. En revisión.

Hernández, I., Cárdenas, R., (2021). Ejes de desarrollo de la docencia en una comunidad académica. En revisión.

Memorias de congreso

Arroyo, G., Morales, A., Hernández, I. and Aguilera, R. (2019). Trends in the implementation and management of the learning design under the IMS learning design standard. In ICERI2019 Proceedings, 12th





International Conference of Education, Research and Innovation,
pages 2835–2840. IATED.

*Tesis y tesinas
dirigidas*

Cortés, L. M. (2022). La formación integral en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la materia de CálculoBDiferencial en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.

Zaldivar, J. (2022). Unidades de aprendizaje para alumnos de nuevo ingreso del ITSSNP (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, Querétaro, México. (En proceso)

Dorantes, R. (2021). La construcción social del conocimiento del cálculo diferencial en la unidad de educación presencial a distancia en Colón del ITQ. (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.

Anaya, R. (2021). Aprendizajes Conductuales y Sociales en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de Matemáticas en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.

Mondragón, G. (2018). Propuesta didáctica para el aprendizaje del álgebra lineal utilizando TIC (Tesina de Especialización). Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, Querétaro, México.

Distinciones

- Reconocimiento por 40 años de servicio en el Tecnológico Nacional de México, otorgado por la Secretaría de Educación Pública de México.
- Medalla Maestro Rafael Ramírez por 30 años de servicio en el Tecnológico Nacional de México, reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación Pública de México.

*Asociaciones,
Redes y
Cuerpos
Académicos*

Asociación de Egresados del Instituto Politécnico Nacional.

