

# EL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA

ofrece:

## ESPECIALIZACIÓN EN SOCIEDAD @-LEARNING E INGENIERÍA

### Objetivo General:

Formar especialistas con las competencias docentes necesarias en tecnología, andragogía y principios axiológicos de la educación superior del siglo XXI para construir, aplicar y transmitir prácticas de aprendizaje en un entorno social e-learning e ingeniería y ser visionarios en este ambiente.

### Objetivos específicos

- Formar dinámica y adecuadamente a los constructores del conocimiento en una forma integral con valores y facultades requeridos en la nueva sociedad e-learning para planear y lograr una mejor calidad educativa en la ingeniería.
- Enfrentar las nuevas formas de pensar en la sociedad e-learning e ingenieros con estándares académicos y tecnológicos para el desarrollo de laboratorios y talleres virtuales a través de Internet tradicional, Internet II y objetos de aprendizaje (OAs), integrándose a los sistemas educativos de vanguardia.
- Aplicar los principios del paradigma Sociedad e-learning basados en competencias profesionales e identificar las dos maneras de gestionar el aprendizaje: desde el marco institucional y desde la iniciativa personal (auto-aprendizaje) para el fortalecimiento de la educación superior.

### Modalidad

Presencial y a distancia

### Plan de estudios

Primer Semestre	Segundo Semestre
<b>Básica I</b> Docencia de la Ingeniería (6)	<b>Optativa I</b> I.I. Los valores en la educación (6) I.II. Potencialidades de alumnos y docentes de ingeniería (6) I.III. La educación basada en competencias profesionales e-learning (6)
<b>Básica II</b> Fundamentos sociedad e-learning (6)	<b>*Optativa II</b> II.I. Diseño de actividades e-learning e ingeniería (6) II.II. Objetos de aprendizaje tecnológicos (6)
<b>Seminario I (4)</b>	<b>Seminario II (4)</b>
Desde el semestre I hasta la titulación: <b>Tesina (20)</b>	

### Perfil del graduado

Al concluir la formación, el profesional de las ciencias de la ingeniería adquiere un saber integral para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje por medio de la sociedad e-learning en ECE del SNEST y en CUDI; adquiere competencias que le permiten socializarse en e-learning, es un constructor de nuevos recursos pedagógico-tecnológicos y es un visionario crítico de las transformaciones educativas.

*A partir de las siguientes unidades de competencia:*

- Emplea el enfoque de la educación basada en competencias profesionales que le permite relacionar ideas, conocimientos previos y experiencias para realizar una interacción crítica con la sociedad e-learning e ingeniería basado en diferentes estrategias de aprendizaje.
- Genera conocimientos y prácticas a través de la investigación aplicada, colaboración y aprovechamiento de la sociedad e-learning, comprometido con el proceso ético-humanístico, capaz de generar estrategias de acción ante el nuevo rol del docente y sociabilizarse tanto en las redes académicas nacionales como internacionales.
- Adquiere un enfoque abierto ante las perspectivas innovadoras de desarrollo y reutilización de objetos de aprendizaje (material técnico-pedagógico) para laboratorios y talleres virtuales e implanta nuevos procesos de construcción y gestión de conocimientos; es un diseñador de formación e-learning e ingeniería.

ESPECIALIZACIÓN



### Planta de profesores

Dra. Ma. del Carmen Espino Gudiño  
M.I.E. Miguel Ángel Arreola García  
M.C. Gustavo Arroyo Delgado  
E.D. Marco Antonio Muñoz Vargas  
E.D. Francisco Javier Meijueiro Suárez  
Dra. Maricela Castillo Leal

### Requisitos de ingreso

- Realizar una entrevista con dos profesores investigadores del Centro.
- Presentar examen de admisión.
- Realizar una pequeña traducción de un escrito en inglés.
- Presentar una carta de exposición de motivos en la que se expresen las razones por las cuales le interesa el programa y los objetivos académicos y profesionales que persigue.
- De preferencia ser docente en activo dentro del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

*\*Nota: Los documentos originales son exclusivamente para cotejar.*

### Cuota de recuperación

\$6,500.00 (seis mil quinientos pesos 00/100 M. N.) por semestre.

**Nota:** Sin excepción, el pago de la cuota se realizará en una sola exhibición y será requisito indispensable para el trámite de su inscripción. Una vez efectuado el pago no habrá devoluciones.

### Informes para inscripciones

#### Subdirección Académica

Dra. Leticia Sánchez Lima

[subacad@ciidet.edu.mx](mailto:subacad@ciidet.edu.mx)

[perrusquapia.julissa@gmail.com](mailto:perrusquapia.julissa@gmail.com)

#### Jefe del Departamento de Posgrado

M.C. Ricardo Aguilera Terrats

[raguilera@ciidet.edu.mx](mailto:raguilera@ciidet.edu.mx)

#### Presidente del Consejo de Posgrado

M.C. Miguel Ángel Arreola García

[arreolaqro@hotmail.com](mailto:arreolaqro@hotmail.com)

Sra. Carolina Chacón Estrada

[posgrado@ciidet.edu.mx](mailto:posgrado@ciidet.edu.mx)

Rocío Martínez

[rocio@ciidet.edu.mx](mailto:rocio@ciidet.edu.mx)

Tel.: (442) 216 37 48 Ext. 445 y 448, 456, 471

### DIRECTORIO

**Dra. Maricela Castillo Leal**

Directora

**Dra. Leticia Sánchez Lima**

Subdirectora Académica

**Dr. Juan Alfonso Castañeda Bravo**

Subdirector de Planeación y Vinculación

**M.C. Oziel Alejandro Quiroga Chapa**

Subdirector Administrativo

Av. Universidad No. 282 Pte., Col. Centro,  
Santiago de Querétaro, Qro., C.P. 76000

[www.ciidet.edu.mx](http://www.ciidet.edu.mx)

Centro Interdisciplinario de Investigación y  
Docencia en Educación Técnica



Dirección General de Educación Superior Tecnológica

SEP

# ESPECIALIZACIÓN EN SOCIEDAD @-LEARNING E INGENIERÍA

Inicio de la Especialización: Febrero de 2011

