

# Convocatoria de la apertura de Programas de Posgrado

- Dirección General de Educación Superior  
Tecnológica



# Convocatoria de apertura de programas de posgrado

- Inicio, el próximo 18 de febrero.  
(Se publica a través del portal de la DGEST: [www.dgest.gob.mx](http://www.dgest.gob.mx))
- Ingreso de solicitudes del 22 de febrero al mayo de 2010. (ver Convocatoria oficial)
- Se requiere un pre-registro de la solicitud a nivel institucional.
- ¿Qué debo hacer para abrir un Programa de Posgrado?

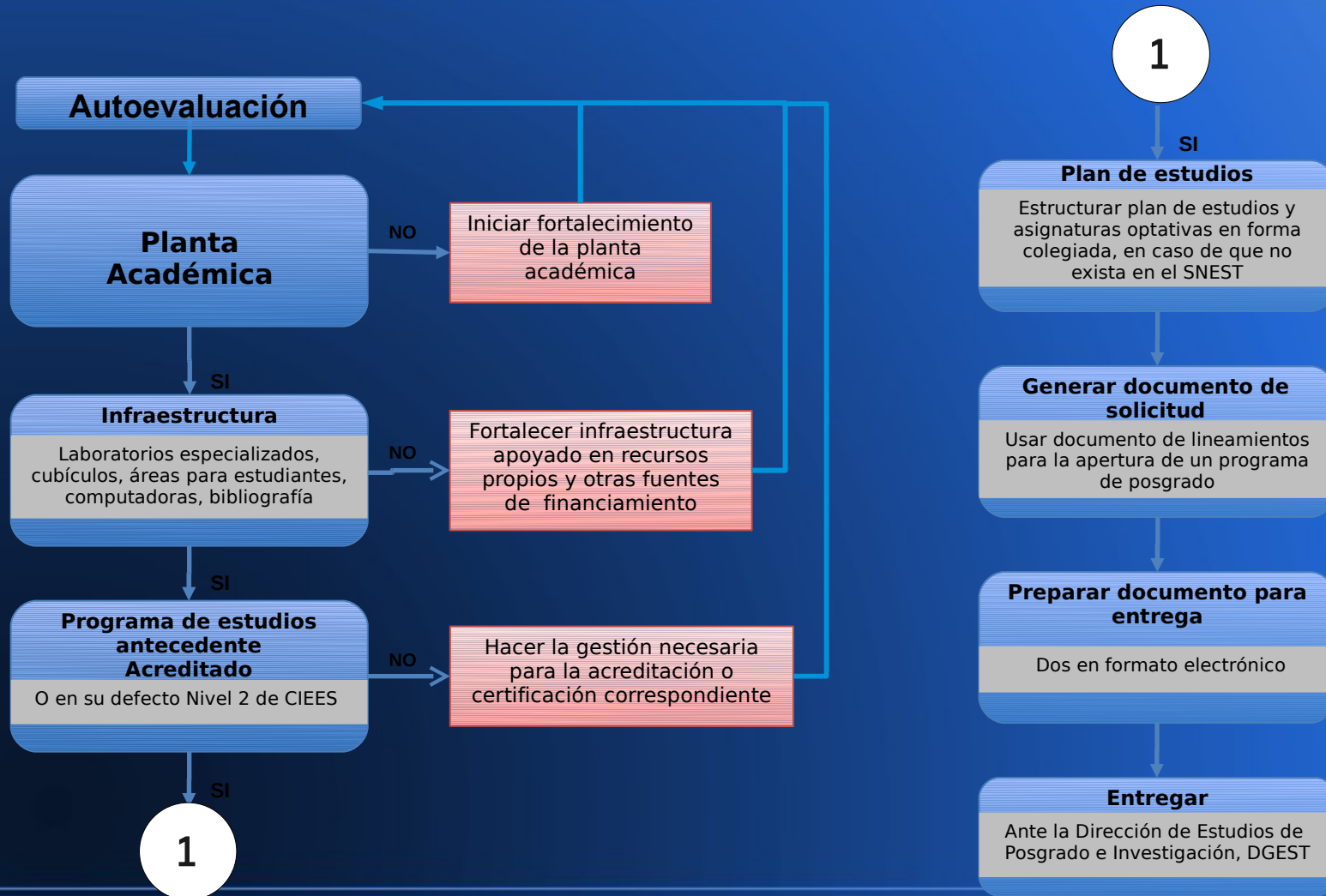


# Modalidades de Posgrados

- a) **Programas con orientación a la investigación:** Tienen la finalidad de formar investigadores con un elevado y reconocido espíritu de innovación, capaces de generar y aplicar el conocimiento original de manera independiente al desarrollar o conducir proyectos de investigación científico-tecnológicos, así como de formar y dirigir a nuevos investigadores e integrar grupos de investigación interdisciplinarios.
  
- b) **Programas con orientación profesional:** Tienen la finalidad de profundizar en el conocimiento de un campo o disciplina, ampliar o especializar enfoques y estrategias tendientes a mejorar el desempeño profesional y desarrollar habilidades para la solución de problemas en el medio ocupacional y satisfacer necesidades del sector productivo de bienes y servicios.



# Convocatoria de la apertura de Programas de Posgrado



# Núcleo o planta académica

- Esto se plantea de acuerdo al Marco de Referencia del CONACyT, 2009

Tipo de Programa	PTC*	SNI
Doctorado en Ciencias	9 Doctores en el área del programa	3 de ellos en el SNI
Maestría en Ciencias	5 Doctores en el área del programa y 3 maestros	3 de ellos en el SNI
Maestría con orientación profesional	1 Doctor y 5 profesores con grado de maestría	No requiere
Especialización	3 Maestros	No requiere

\* Con 12 horas de dedicación frente a grupo



# Planes y programas

- La estructura de los planes y programas de estudio fue realizado a través de un trabajo conjunto entre:
  - DGEST a través de la DEPI (SATCA)
  - Aportaciones del C.C.P.I.
  - Reuniones de trabajo entre profesores de los Institutos Tecnológicos, expertos en el área del programa educativo.



# Distribución de horas de acuerdo a SATCA

- En SATCA, el aprendizaje del estudiante es el que se representa a través de créditos académicos

Valor en horas de un crédito SATCA de acuerdo a la actividad realizada		
Tiempo	Tipo de actividad	Ejemplo
16 horas	Docencia: Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico, a distancia o mixto	Clases, laboratorios, seminarios, talleres, cursos por internet, etc.
20 horas	Tesis, proyectos de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, etc.	En este caso se debe: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Especificar y fundamentar la actividad en el plan de estudios.</li><li>2. Preestablecer el % de créditos que pueden obtenerse en un programa específico</li><li>3. Se requiere un producto terminal que permita verificar la actividad</li></ol>
50 horas	Trabajo de campo profesional supervisado	Estancias de investigación o de aprendizaje, veranos de la investigación, internado, etc.



# Planes de estudios

## Doctorado en Ciencias

Asignaturas	DOC	TIS	TPS	Hrs. Totales	Créditos
Seminario de investigación	16	300	0	316	16
Proyecto de tesis I - V	16	300	0	(316) x 5	80
Seminario Predoctoral	-	-	-	-	-
Examen predoctoral	-	-	-	-	-
Tesis	0	1200	0	1200	60
Total	-	-	-	3096	146



# Planes de estudios

## Maestría en Ciencias (Orientación Investigación)

Asignaturas	DOC	TIS	TPS	Hrs. Totales	Créditos
Asignaturas	48	60	-	(108) x 8	(6) x 8
Seminario de investigación I-III	16	20	100	(136) x 3	(4) x 3
Tesis	0	800	0	800	40
Total	-	-	-	2072	100

# Planes de estudios

## Maestría con Orientación Profesional

Asignaturas	DOC	TIS	TPS	Hrs. Totales	Créditos
Asignaturas	48	20	100	(168) x 8	(6) x 8
Seminario I-III	16	20	100	(136) x 3	(4) x 3
Tesis	0	800	0	800	40
Total	-	-	-	2552	100

# Planes de estudios

## Especialización (Orientación Profesional)

Asignaturas	DOC	TIS	TPS	Hrs. Totales	Créditos
Asignaturas	48	20	100	(168) x 4	(6) x 4
Seminario I-II	16	20	100	(136) x 2	(4) x 2
Tesina	0	200	0	200	20
Total	-	-	-	1144	52

# Documento de solicitud

Cubrir los puntos especificados en la sección IV de este documento guía:

- 1) Aspectos curriculares
- 2) Planta académica
- 3) Infraestructura
- 4) Fuentes de financiamiento
- 5) Acuerdos o bases de concertación
- 6) Líneas de trabajo y CA
- 7) Programas de posgrado de otras IES
- 8) Requerimientos de equipo o software
- 9) Compromisos institucionales
- 10) Otra información relevante

Anexos:

- 1) Estudio del arte
- 2) Análisis de acuerdo al formato de solicitud de ingreso al PNPC
- 3) Plan de Mejora

**IMPORTANTES**



# Puntos importantes

- Seguir la Guía para la preparación de solicitudes de apertura de programas de posgrado
- Presentar dos ejemplares en Discos Compactos, etiquetados de acuerdo a la imagen institucional
  - Todos los documentos en PDF y los archivos origen en Word.
- Oficio de solicitud institucional así como aquellos que constituyen compromisos institucionales
- Redacción del documento y ortografía son importantes

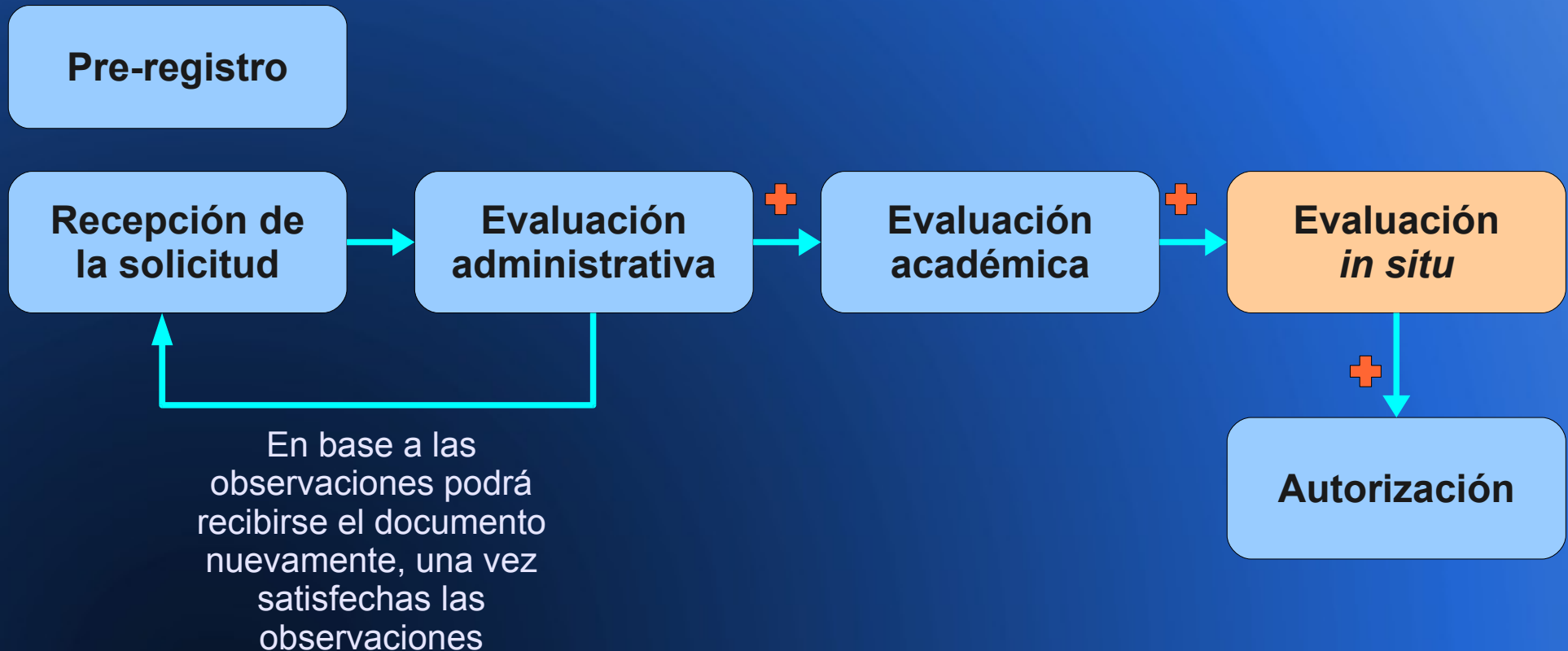


# Compromisos institucionales

- Solicitud de autorización de apertura del programa, especificando la orientación y líneas de trabajo, firmada por el Director del plantel.
- Compromiso Institucional de asignar el número de profesores con dedicación de tiempo completo al programa solicitado, de acuerdo al nivel del programa
- Compromiso Institucional de no autorizar pagos adicionales al salario a los profesores que participan en los programas de posgrado.
- Compromiso institucional de apoyar con recursos propios el fortalecimiento del programa de posgrado.
- Aval del Claustro Doctoral/Consejo de Posgrado, Academia o Comité Académico, para la apertura del programa solicitado y de su fortalecimiento.
- Constancia u oficio de acreditación de la Licenciatura afín al posgrado que se desea aperturar, o bien constancia de nivel II de CIEES.



# Proceso de evaluación



- Gracias

